

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 21
С.А. Лежнев
01.07.2015 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по обеспечению условий развития доступной среды
в МБОУ СОШ № 21 города Липецка
на 2016 – 2020 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению условий развития доступной среды на 2016-2019 гг.	Лежнев С.А.	август 2015г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация	август – сентябрь 2015г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ОВЗ	Суворова О.С.	август – сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды	Лежнев С.А., Суворова О.С.	октябрь 2015 г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Бородин Н.Н., методический совет школы	при необходим ости	Составление АООП НОО
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей- инвалидов и детей с ОВЗ»	Суворова О.С., Рыжкова Т.А.	в течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Лежнев С.А., Суворова О.С.	ноябрь 2015 г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников
1.9.	Внесение изменений в	Лежнев С.А.	январь	Конкретизация

	должностные инструкции		2016г.	деятельности педагогических работников в организации работы с детьми с ОВЗ
1.10.	Организация методических семинаров по изучению адаптированных образовательных программ, методики работы с детьми с ОВЗ	Суворова О.С., Бородина Н.Н.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование адаптированной образовательной программы	Администрация	при необходимости	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей с ОВЗ)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с решением ПМПК	Суворова О.С., Чвилева Л.Н., Бородина Н.Н., учителя-предметники классные руководители	при необходимости	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов детей с ОВЗ

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, оценка потребности в устранении	Лежнев С.А., Глотова В.Г.	2016 г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2019 гг.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы	Лежнев С.А., Лаврентьева Г.С.	2015 г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Лежнев С.А., Лаврентьева Г.С.	2016 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций, оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Лежнев С.А., Лаврентьева Г.С.	2016 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной	Лежнев С.А., Лаврентьева Г.С., Суворова О.С.	2017-2020 г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей

	работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей с ОВЗ			
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям с ОВЗ	Суворова О.С., Котова И.М., классные руководители	в течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Суворова О.С., Котова И.М., классные руководители	в течение всего периода	Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Бородина Н.Н.	2015- 2020 гг.	Готовность к реализации адаптированной образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ОВЗ	Лежнев С.А.	2016- 2017 гг.	Готовность к реализации адаптированной образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	Лежнев С.А.	при необходим ости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ОВЗ	Учителя- предметники	2016- 2020 гг.	