

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №21  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №21 разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СШ №21;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ СШ №21, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания МБОУ СШ №21 включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## Раздел 1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СШ №21 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ СШ №21 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ СШ №21:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШ №21:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в МБОУ СШ №21 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ №21 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к

познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

### Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей, понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья);
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Раздел 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад образовательной организации.

Обучение в МБОУ СШ №21 ведется по трем уровням образования – начальное общее (1-4 класс), основное общее (5-9 класс), среднее общее (10-11 класс).

Педагогический коллектив школы видит своих выпускников воспитанников как высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, соблюдающих духовно-культурные традиции народов России. Обучающиеся школы принимают активное участие в научно-практических конференциях и конкурсах на различных уровнях, являются победителями и призерами. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание, цель которого – воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, участникам СВО.

Организация занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности РДДМ — Российское Движение Детей и Молодёжи (РДДМ).

В МБОУ СШ №21 открыто первичное отделение Всероссийского движения РДДМ «Движение первых», а также создан Центр детских инициатив.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Оно призвано сплотить все детские организации, движения и объединения в стране, охватить наибольшее количество детей и подростков, дать им огромную поддержку. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение школьников объединяет школьников, родителей и педагогов.

В школе созданы условия, способствующие реализации познавательных возможностей учащихся в контексте ФГОС общего образования. Это и материально-технические условия, и учебно-методические ресурсы. Работа с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности развивает их личные способности, социализирует, готовит к успешной деятельности в будущем.

За многие годы в школе сложились традиционные основные дела: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в первоклассники, дни здоровья, экологические субботники, мероприятия ко Дню Победы.

На базе школы МБОУ СШ №21 г.Липецка функционирует «Музей истории школы», а также «Зал боевой славы».

На базе учреждения функционирует школьная служба примирения.

### 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

#### **Инвариантные модули**

- 1) «Урочная деятельность»
- 2) «Внеурочная деятельность»

- 3) «Классное руководство»
- 4) «Основные школьные дела»
- 5) «Внешкольные мероприятия»
- 6) «Организация предметно-пространственной среды»
- 7) Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 8) «Самоуправление»
- 9) «Профилактика и безопасность»
- 10) «Социальное партнерство»
- 11) «Профориентация»

#### **Вариативные модули**

- 1) «Детские общественные объединения»
- 2) «Школьный музей»

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, личностно-ориентированного подхода к обучающимся и ситуации в конкретном классном коллективе.

Классный руководитель выступает как основной организатор воспитания учащихся во внеурочное время, поэтому его деятельность характеризуется большой сложностью и требует глубокого осмысления возлагаемых на него воспитательных задач и функций, охватывает множество проблем и является исключительно многогранной как по содержанию, так и по разнообразию методов, форм и средств педагогического воздействия на учащихся.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность - составная часть учебно - воспитательного процесса и одна из форм организации досуга учащихся, основной целью которой является создание условий для социального, культурного самоопределения школьников, творческой самореализации личности ребенка, ее успешной интеграции в систему нравственных ценностей и культурной традиции современного российского общества.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

### **Внеурочная деятельность НОО**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	«В мире профессий»	1-4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1-4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Я - гражданин»	4
	«Орлята России»	3
	«Легко ли писать без ошибок»	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Разговор о правильном питании»	1-4
	«Волшебный мир бумаги»	1-4
	«В мире прекрасного»	3

### **Внеурочная деятельность ОО**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы
Гражданско-патриотическая	«Разговоры о важном»	5-9
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	7А,В,Г
	«Школа здоровья»	6А,В,Г
	«Спорт – это мы»	6Б
	«К вершинам Олимпа»	7Б
	«Разговор о правильном питании»	5
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	5-9
Социальное	«Россия – мои горизонты»	6-9
	«Дорогою добра»	8
	«Шаги в профессию»	5

### **Внеурочная деятельность СО**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы
Гражданско-патриотическая	«Разговоры о важном»	10-11
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	10-11
Социальное	«Россия – мои горизонты»	10-11

### **Разговоры о важном**

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

Задачи курса: - содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; - помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и

требующему исполнению определенных обязанностей; - обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности. В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

### **«Орлята России»**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».

### **Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах «Проектория», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения

- обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
  - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  - проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
  - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Виды деятельности	Содержание воспитательной функции	Формы и методы организации работы классного руководителя
<b>Работа с классным коллективом</b>	- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;	- формирование актива класса - классные собрания и сборы актива - «мозговые штурмы»
	- организация совместных дел класса (познавательной, творческой, спортивнооздоровительной, профориентационной и др. направленности), позволяющих вовлечь в них детей с разными потребностями и дать им возможность самореализоваться;	- социальные и творческие проекты - субботники - тренинги - походы - экскурсии
	- сплочение коллектива (командообразование) в процессе классных дел, дающих каждому обучающемуся возможность почувствовать свою важность в жизни класса;	- внутриклассные праздники - творческие мастерские
	планирование и проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка,	- тематические классные часы - дискуссионные клубы - встречи с интересными

	поддержки активной позиции каждого ребенка, предоставления школьникам возможности принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;	людьми - «круглые столы»
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	-изучение особенностей личностного развития учащихся класса;	- наблюдение -моделирование педагогических ситуаций
	- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);	- консультации психолога и тренинги -тестирование и анкетирование
	- индивидуальная работа с учениками по формированию личных портфолио, где дети не только фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и планируют их, а в конце года – анализируют успехи и неудачи;	- формирование портфолио - «банк ответственных поручений»
	- коррекция поведения ребенка с привлечением, при необходимости, органов опеки и системы профилактики;	Совет профилактики
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>	- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;	-индивидуальные консультации с учителями предметниками - групповые консультации по учебным предметам
	- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;	- мини-педсоветы
	- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	- беседы классного руководителя с предметниками
<b>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</b>	- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;	- родительские собрания (в т.ч. тематические)

	- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;	- профилактическая работа (с привлечением специалистов соответствующего профиля)
	- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;	- совместные (дети-родители) классные проекты, соревнования, экскурсии

В МБОУ СШ №21 функционируют 1 МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно – практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение

ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### **На внешкольном уровне:**

- проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума): патриотическая акция «Бессмертный полк», экологическая акция «Бумажный бум», акция «Письмо солдату»;

- участие в городской воспитательной акции;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
  - Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля;
  - Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта;
  - Всероссийская акция «Мой космос», 12 апреля;
  - Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли», 22 апреля;
  - День Победы, 9 мая;
  - Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей, 1 июня;
  - Всероссийская акция, посвященная Дню России, 12 июня;
  - Всероссийский день семьи, любви и верности, 8 июля;
  - Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России, 22 августа;
  - Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября;
  - Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя», 5 октября;
  - Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября;
  - Всероссийская акция, посвященная Дню матери, 29 ноября;
  - Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря;
  - Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря;
  - Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря;
  - Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря.

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и праздниками, в которых участвуют все классы школы;
- традиционные мероприятия школы;
- тематические выставки рисунков и поделок;
- проекты, реализуемые в рамках городской воспитательной акции;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Внешкольные мероприятия – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

здоровый (подвижный) образ жизни, осваивать новые пространства.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ СШ № 21 реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- виртуальные экскурсии в музеи, по историческим местам и местам боевой славы;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- проведение Дней здоровья в течение учебного года, включающие спортивные соревнования по отдельным видам спорта, спортивные игры, подвижные и шуточные эстафеты;

- участие в спортивных мероприятиях (муниципального и регионального уровня), участие в мероприятиях по профилактике детского травматизма.

Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МБОУ СШ №21:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Целевое предназначение модуля: содействие развитию эмоционально-чувственной сферы детей, их желания и способности преобразовывать окружающее пространство в соответствии с собственными представлениями и сформированными в обществе идеалами красоты.

Повышение эффективности воспитательной работы в школе во многом зависит от рационального использования возможностей эстетической среды, способной обеспечить "целостное понимание Окружающего мира как мира человеческого труда и созидания". Современные исследования определяют интерьер класса и школы как одно из важнейших средств эффективности процесса обучения, а также как предметно-пространственную среду, предоставляющую возможность гармоничной организации процесса работы и усвоения знаний учащимися. Дизайн интерьера школьных помещений должен быть создан в соответствии с современными требованиями. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами развивающая предметно-пространственная среда определяется как «часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития обучающихся в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития».

Главной задачей деятельности является организация комфортной образовательной предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в

МБОУ СШ № 21 осуществляется через:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: мемориальной памятной доски, «Зала боевой славы», «Музей истории школы»;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации второго этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением (родительские комитеты) к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- дни семьи;
- совместное благоустройство школьного пространства;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий («Мама, папа, я – спортивная семья, тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки;
- лекции и семинары для учащихся и родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы, педагогами;
- индивидуальная работа с родителями;
- классные родительские собрания (во всех классах в соответствии с планом работы регулярно проводились родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.

В образовательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Следует активнее задействовать различные форматы в публичных отчетах о достижениях учащихся с привлечением родителей; практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи. Также работа с родителями (законными представителями) включает групповой и индивидуальный уровни деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется в виде детских объединений в рамках РДДМ следующим образом:

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивные дела, творческие дела, работа с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.д.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В МБОУ СШ № 21 существует ученическое самоуправление «Ритм» - республика интеллектуальной творческой молодежи. У республики есть: девиз: «За Родину, добро и справедливость», гимн, эмблема, законы. Структура самоуправления президент и парламент, в который входят шесть комитетов (комитет науки и образования, комитет здравоохранения и спорта, правопорядка, комитет труда и заботы, комитет культуры и досуга и информационный комитет).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Целевое предназначение модуля: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Приоритетными **направлениями** работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении; - организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма среди учащихся
- разрешение конфликтных ситуаций в образовательном процессе.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На внешкольном уровне:**

- участие в городских акциях и конкурсах (акция «Досуг», акция «Внимание, дети!», городской, областной конкурс «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо»; «Соблюдаем правила-сохраняем жизнь»;
- участие в муниципальном проекте «Календарь профилактических недель»;
- участие в олимпиаде по правилам дорожного движения;
- сотрудничество с межведомственными организациями;
- городские массовые мероприятия по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» совместно с ГУЗ «Липецкий областной центр по

профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, формированию здорового образа жизни;

– совместные мероприятия по профилактике детской преступности совместно с ОП №3 УВД по городу Липецку;

– совместные мероприятия по профилактике детской преступности с Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– городские мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, формированию здорового образа жизни. Реализация проекта «Новые подходы в профилактике наркомании». Совместно с ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер»;

– социальная поддержка и приобщение учащихся к соблюдению ПДД, сохранению жизни и здоровья детей. Уроки безопасности, беседы, лекции, совместное проведение акции с ГИБДД;

– мероприятия в рамках программы снижения детского дорожно-транспортного травматизма «Детская безопасность».

– социально-психологическое тестирование школьников на предмет немедицинского потребления наркотических средств.

#### **На школьном уровне:**

– акция «Всемирный день борьбы со «СПИД»;

– декада правовых знаний (классные часы, круглые столы, беседы с представителями правоохранительных органов, экскурсия в Областной арбитражный суд);

– заседания Совета профилактики;

– уроки безопасности в сети Интернет;

– деятельность спортивного клуба (соревнования по баскетболу, регби, волейболу);

– организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;

– в школе организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

#### **На уровне классов:**

– уроки безопасности;

– преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предмета ОБЖ;

– тематические классные часы, посвященные проблеме вреда ПАВ;

– конкурсы и соревнования («Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Уходя на каникулы, помни...»);

– выпуск стендовой информации

– **На индивидуальном уровне:**

– индивидуальные консультации с педагогом-психологом;

– участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни у школьников «Круглогодичная спартакиада» «Здоровье», спортивные флешмобы, спортивные праздники, изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров ОГИБДД, УГИБДД;

– обращение в службу медиации для оказания помощи в решении конфликтных ситуаций, возникаемых в образовательном процессе.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации рабочей программы воспитания учащихся школа взаимодействует на системной основе со следующими общественными организациями:

<b>Название службы</b>	<b>Совместная деятельность</b>
Управление экологии администрации города Липецка	Городские природоохранные мероприятия
Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области	Областные конкурсы и природоохранные акции
Липецкий кукольный театр драмы	Организация посещения спектаклей школьниками
Липецкий театр драмы имени Л.Н. Толстого	Организация посещения спектаклей обучающимися
Липецкий драматический театр на Соколе	Организация посещения спектаклей обучающимися
Липецкий областной краеведческий музей	Организация посещения выставок
Военный комиссариат города Липецка	Проведение первоначальной постановки граждан на воинский учет Организация учебных сборов обучающихся-юношей 9,10-х классов Организация воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе
Главное управление по делам ГО и ЧС Липецкой области	Совместные проверки состояния подготовки учащихся по основам военной службы
Департамент по работе с населением и связям с общественностью города Липецка	Городские массовые мероприятия
ОГИБДД, УГИБДД УВД по г.Липецку, управление главного смотрителя города Липецка	Мероприятия в рамках программы снижения детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети», совместные проверки ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
ГУЗ «Липецкий областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Городские массовые мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, формированию здорового образа жизни
УВД по городу Липецку	Совместные мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних
ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер»	Городские мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, формированию здорового образа

	жизни. Реализация проекта «Новые подходы в профилактике наркомании»
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Липецка	Комиссия контроля за реализацией прав граждан на получение образования
Управление ФС РФ по контролю за оборотом наркотиков по Липецкой области	Городские мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни
Учреждения дополнительного образования (МАУ ДО ЦГТ "Новолипецкий" г. Липецка, МБУДО ЭЦ «Экосфера»)	Творческие объединения на базе школы, совместная концертная и проектная деятельность, участие в конкурсах различного уровня
ГБОУ Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	Научно-практические конференции, консультационные занятия, экскурсии, конкурсы и др.
Учреждения спортивной направленности (ДЮСШ № 6)	Спортивные объединения на базе школы, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, пропаганда здорового образа жизни
Учреждения культуры (ДШИ № 2)	Посещение мероприятий, совместная социокультурная и проектная деятельность, участие в конкурсах. Творческие объединения на базе школы, совместная концертная и проектная деятельность, участие в конкурсах различного уровня
Липецкий областной художественный музей	Совместная организация и проведение мероприятий экологической направленности, социально-культурных акций
Областной Совет лидеров	Совместная организация и проведение мероприятий экологической, добровольческой направленности, социально-культурных и просветительских акций
Центр психолого-медико социального сопровождения	Психологическое сопровождение детей, тестирование
ЛГПУ, ЛГТУ, ГОБ ПОУ» Липецкий областной колледж искусств имени К.Н. Игумнова»	Совместная организация и проведение мероприятий, направленных на формирование условий для профессионального самоопределения учащихся, участие в конкурсах

### Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Для обеспечения профориентационной помощи с 2023 года внедрён Профориентационный минимум для 6-11 классов, главной целью, которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СШ №21 реализуется на базовом уровне

(рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Участие в реализации проекта системы образования г. Липецка «Профориентация школьников: увлечение профессия успех»:

- взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и организациями по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся общеобразовательных учреждений;
- организация и проведение общегородской диагностики профессионального самоопределения учащихся 9-х классов с целью выявления профессиональных интересов выпускников и оказания поддержки в выборе профиля обучения, образовательного учреждения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение участия учащихся 9-х классов в ярмарке учебных мест;
- организация использования ресурсов Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха», профнавигационного портала «ПроеКТОриЯ», портала «Электронной библиотеки лучших практик по профориентации молодежи «Засобой»;
- организация цикла классных часов, ориентированных на формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.
- разработка и реализация цикла мероприятий для родителей, направленных на формирование представления о роли семьи в профессиональной ориентации школьников;
- участие учащихся 9-11-х классов в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования;
- участие учащихся в открытых уроках по профессиональной навигации школьников общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
- участие учащихся в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- организация информационно-просветительской работы представителей ВУЗов РФ с учащимися 10-11-х классов;
- организация профориентационных экскурсий учащихся на предприятия, в организации, учреждения в целях ознакомления с профессиями, востребованными

- на рынке труда, а также с осуществлением профессиональных проб;
- участие в тематической профориентационной недели «Настройся на будущее» для учащихся 9-х и 11-х классов.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это сильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как:

- День знаний;
- День туризма;
- День учителя;
- День народного единства;

- День матери;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Международный день книгодарени;
- День защитника Отечества;
- День космонавтики;
- Международный женский день;
- День счастья;
- День смеха;
- День Победы;
- День защиты детей.

### Модуль «Школьные музеи»

Целевое предназначение модуля: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

На базе МБОУ СШ №21 г. Липецка функционируют «Музей истории школы» (Свидетельство №10077 от 4 мая 2005 года).

Экспозиции музея и разделы: «21-я моя. Ты – судьба. Судьба и жизнь моя», «Наших душ золотые россыпи мы готовы школе отдать», «Вы наша слава и наша мечта». Фонд музея составляют: письма, фотографии учителей и учеников школы, предметы быта, грамоты, дипломы, благодарственные письма; личные вещи, творческие и исследовательские работы учащихся.

В рекреации 2 этажа школы оформлен «Зал боевой славы». Экспозиция условно разделена на два блока. Одна часть – «Они, не пожалев сердец, нам дали чести образец» - посвящена годам Великой Отечественной войны, ее героям и участникам. Вся собранная по крупицам информация расположена на стендах «Этот месяц был страшен. Было все на кону», «Я в Курске был. Я победитель. Я жив!», «Солдаты мы. И это наша слава», «Ты была всегда со своим народом», «Мир подвиг Ваш запомнит на века», «Герой Советского Союза Дьяконов Ефрем Арестаулович». На стендах представлены: фронтовые письма, фотографии, личные вещи фронтовиков, документы, награды участников Великой Отечественной войны;

Вторая часть - «России верные сыны» - посвящена участникам интернациональных конфликтов. Глубоким уважением, чувством благодарности проникнута идея создания этой экспозиции. Каждый из двадцати тематических стендов посвящен нашим современникам: жителям города, ученикам и выпускникам школы, всем тем, кто своими делами доказывает, что мы достойны памяти героев. Липецкая земля всегда была богата людьми воли, теми, кто, жертвуя собой, своим здоровьем, приходит на помощь другим. Каждый день такие люди совершают поступки, которые можно назвать героическими. На стендах представлена информация о наших земляках, людях исключительной смелости и доблести.

Материалы школьных музеев способствуют решению задач воспитания и социализации обучающихся в области формирования личностной и социальной культур. Материально-техническая база музеев, системно-деятельностная организация воспитания средствами школьных музеев помогают уделять внимание истории и традициям Липецка и Липецкой области.

На базе школьных музеев проходят краеведческие уроки, внеурочные литературно-исторические мероприятия, посвященные юбилейным датам России, связанные с ее военной историей.

### **Раздел 3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Педагогический коллектив МБОУ СШ №21 состоит из 44 педагогов.

Из них 2 педагога дополнительного образования и 4 инструктора по физической культуре.

90 % имеют высшее образование,

13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (30%).

10 педагогов имеют первую квалификационную категорию (23%).

В течение учебного года все классные руководители были постоянными участниками региональных вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые администрацией школы и руководителями МО по вопросам воспитания.

В МБОУ СШ №21 - 34 классных коллектива:

1-4 классы (уровень НОО)- 14

5-9 классы (уровень ООО)- 18

10-11 классы( уровень СОО)- 2

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских методических объединений представление опыта работы школы;

С 2021 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- основная общеобразовательная программа МБОУ СШ №21;
- учебный план МБОУ СШ №21;
- рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- рабочие программы педагогов, осуществляющие учебную и внеурочную деятельность;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении);
- положение о школьном методическом объединении;
- положение о Совете профилактики;
- положение о школьной форме;
- положение о ПМПК;
- положение об организации дополнительного образования;
- положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- положение о школьном спортивном клубе;
- положение о школьном музее;
- положение о школьном театре.

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <http://www/school21-lipetsk.ru>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;
- при необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов.

### **3.4 Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В МБОУ СШ №21 применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе);
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей; индивидуальные и групповые портфолио. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Использование всех форм поощрений, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

В современном обществе процесс воспитания рассматривается как целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. Воспитание подрастающего поколения должно стать не только главным социальным и государственным приоритетом, а главной тенденцией школы — превращение её в школу воспитывающую. Для эффективного педагогического воздействия необходимо выстроить воспитательную систему школы таким образом,

чтобы обеспечивалось достижение основной цели воспитательной работы в общеобразовательной школе - наиболее полного развития человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Программа воспитания учащихся МБОУ СШ № 21 г. Липецка была направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям) в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ СШ № 21 г. Липецка на 2023- 2024 учебный год:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»

На реализацию воспитательных задач были направлены урочная и внеурочная деятельность, система коллективно-творческих дел школы, деятельность детских объединений.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями (законными представителями).

В целях реализации данного модуля были проведены:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний, единый классный час;
- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ (каждый первый учебный день недели);
- профилактическая акция «Внимание – дети!»;
- городская акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»;
- проект «Хочу здесь жить: Мой Липецк»;
- акция «Милосердие»;
- день пожилого человека. Акция «Как я могу помочь людям»;
- дни единых действий (в рамках городской воспитательной акции)
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя (праздничный концерт);
- праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России. Поздравительные газеты и видеоролики для мам;
- благотворительная акция «Новогоднее чудо»;
- мастерская Деда Мороза. Украшение классных комнат и коридоров к празднику;
- новогодние мероприятия «Мы встречаем Новый год»;
- «Вместо ёлки – новогодний букет»;
- «Новогодние фотозоны»
- благотворительная акция «Покормите птиц зимой»;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Акция «Мой защитник Отечества»;

- праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Концерт;
- участие в Битве хоров в рамках городской воспитательной акции;
- экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»;
- декады правовых знаний;
- день космонавтики, Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- международная акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Окна Победы»;
- Диктант Победы;
- день Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Урок мужества;
- акция «Бессмертный полк»;
- торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года.

Все коллективно-творческие дела способствовали творческому, интеллектуальному, духовному, физическому развитию обучающихся, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

### **Модуль «Классное руководство»**

В соответствии с задачи модуля, классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Реализуя различные формы деятельности, классные руководители ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Классные руководители организовывали следующие виды внеучебной деятельности классных коллективов:

- проведение классных часов, предусмотренных индивидуальным планом работы классных руководителей, уроков мужества, дней толерантности, дней добрых дел, информационных минуток;
- изучение занятости учащихся во внеурочное время, запись в кружки и секции.
- проведение инструктажей, бесед о здоровом образе жизни, правильном питании, соблюдении правил безопасного поведения и профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике гриппа, ОРВИ и других инфекционных и вирусных заболеваний;
- проведение мероприятий во время каникул (экскурсии, поездки, походы в театры, кино, музеи) 6Б, 8Б, 6А, 7Б - поездка в Санкт-Петербург, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 3В – посещение музея шоколада г. Тамбов, 1-4 классы - посещение библиотеки И.А. Бунина, 5-7 классы – посещение Липецкого зоопарка, 1-4 классы – посещение Липецкого государственного театра кукол, 8-11 классы - посещение Липецкого государственного академического театра драмы имени Л.Н. Толстого; посещение международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ учащимися и педагогами школы;
- подготовка и проведение праздничных мероприятий в соответствии с календарем (украшение класса, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений) 1-11 классы – мастерская Деда Мороза (украшение классных комнат к Новому году);
- организация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся;
- сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося;
- контроль за успеваемостью учащихся класса, оказание помощи;
- развитие творчества в оформлении класса, классного уголка;

- проведение родительских собраний.
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### Модуль «Школьный урок»

За учебный год заместителями директора были посещены уроки. Воспитательная цель урока (воспитательный модуль) достигалась педагогами путем формирования профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы организации работы: взаимодействие между учениками в парах и группах, интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование, организованные на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, обеспечили потребности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей. Среднее количество часов внеурочной деятельности в школе составило 3 часа в неделю на каждого учащегося. Внеурочная деятельность учащихся проводилась 3 раза в неделю после 45-минутного перерыва по 3 направлениям: физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-педагогическое, общекультурное. План внеурочной деятельности ОУ реализован в полном объеме.

Программы внеурочной деятельности соответствовали требованиям ФГОС. Занятия проводились по следующим программам:

#### ООП НОО

Направленность	Название программы	Класс
Патриотическая Нравственная Экологическая	«Разговоры о важном»	2 – 4 классы
Спортивно-оздоровительная	«Разговоры о правильном питании»	2 – 4 классы
Социальная	«Волшебный мир бумаги»	2 Б 3 Б
Общекультурная	««В мире прекрасного»»	2 А 3 А 3 В 3 Г
Общеинтеллектуальная	«Занимательная математика»	2 В 2 Г
Духовно-нравственная	«Я – гражданин России»	4 – е классы

#### ООП ООО и СОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»
	«Азбука здоровья»
Социальное	«Дорогою добра»

Мониторинг результативности освоения программ внеурочной деятельности осуществлялся путем непосредственных наблюдений за учащимися, проверки теоретических знаний и практических навыков и умений, организационных и коммуникационных компетенций. Оценка уровня освоения программы учащимися

осуществлялась с помощью метода наблюдения и включения детей в деятельность по освоению программы. Охват десятиклассников внеурочной деятельностью за отчетный период составляет 100%.

### **Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Классными руководителями каждую четверть проводились тематические родительские собрания по форме бесед, лекций, диспутов. Совместно с родителями проводились классные часы, праздники, экскурсии.

### **Модуль «Самоуправление»**

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью школы. В ученический совет школы входят представители всех классных коллективов с 5 по 11 класс. Основными направлениями работы в 2023-2024 учебном году ученический совет видел участие в мероприятиях в рамках городской воспитательной акции, в организации и проведении школьных акций, обеспечении творческого досуга ребят, участии в спортивных соревнованиях, концертах, праздниках. В этом учебном году силами ученического совета школы проведены акции «Поздравь любимого учителя!», «Георгиевская ленточка», мероприятия первичного отделения РДДМ – 26.04. в школе отмечался «день рождения» школьного первичного отделения РДДМ, а также ученица 8В Зубкова Софья принимала участие в мероприятии «Российская школьная весна», проводятся ежемесячные рейды по проверке внешнего вида учащихся школы.

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду в школе активно проводились мероприятия по профориентации по следующим направлениям: анкетирование «Мои профессиональные намерения», встречи с людьми разных профессий (представителями учебных заведений города Липецка и других регионов), встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения (ярмарка вакансий «Каникулы с пользой»), экскурсии на предприятия города, участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ»), освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

В 2-4-х, 6-8-х и 10А классах были проведены тематические и информационные классные часы: «Все профессии важны», «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым».

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Воспитательные возможности этого модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.

6Б, 8Б, 6А, 7Б - поездка в Санкт-Петербург, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 3В – посещение музея шоколада г. Тамбов, 1-4 классы - посещение библиотеки И.А. Бунина, 5-7 классы – посещение Липецкого зоопарка, 1-4 классы – посещение Липецкого государственного театра кукол, 8-11 классы - посещение Липецкого государственного академического

театра драмы имени Л.Н. Толстого; посещение международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ учащимися и педагогами школы;

### **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (логотип акции), фотоконкурс («Мой день с папой»), фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, благоустройство классных кабинетов.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работы в МБОУ СШ №21 проходила в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!».

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка, Положением о городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!», календарным планом в школе были организованы различные мероприятия, конкурсы и проекты.

Учащиеся участвовали в различных мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»:

- День единых действий;
- конкурс на разработку символики городской воспитательной акции;
- конкурс многодетных семей «Счастливы вместе»;
- конкурс видеороликов «Школа в кубе. Стоп, снято!»;
- конкурс музеев «Сохраняем»;
- битва хоров «Поем»;
- конкурс рукописной книги «Пишем»;
- марафон добровольческих инициатив «Дарим добро!»;
- спецпроект «Помогаем»;
- день единых действий «Песни Победы»;
- день единых действий. Финал Акции.

Итоги участия в городской воспитательной акции:

- коллектив 4В класса, занявший II место в городском конкурсе хорового искусства – Битва хоров «Поём» в номинации «Школьный хор» (возрастная категория - младшая);
- награжден грамотой за активное участие в конкурсе рукописной книги «Пишем» учащийся 8А класса Сопов Сергей в номинации «Литературные подарки» (индивидуальное участие);
- награжден грамотой за активное участие в конкурсе музеев «Сохраняем» руководитель Музея истории школы Юдин Александр Николаевич;
- семья Чепыговых, занявшая II место в фестивале семейных команд «В фокусе – семья» конкурса многодетных семей «Счастливы вместе»;
- III место в марафоне добровольческих инициатив «Дарим добро!».

В течение учебного года учащиеся школы активно принимали участие в различных акциях, конференциях, конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- VI Липецкий полумарафон (учащиеся 11А класса);

- историко – патриотический квест «Истоки», посвященный 70-летию Липецкой области по краеведческому направлению; команда школы «Поколение 21» заняла III место;
- соревнования классов здоровья; коллектив 6В класса заняла III место в конкурсе акций «Детство – территория здоровья»;
- городской конкурс ораторского искусства «Сила слова»; учащийся 5Б Иванищев Фёдор занял II место в возрастной категории 11-13 лет;
- участие в городской акции «Чистый четверг: эстафета созидания»;
- областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»;
- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в региональном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика»;
- военно- патриотический лагерь «Авангард»;
- областной конкурс рисунков «Прогулки по родному краю»;
- научно-практическая конференция «Шаг к Победе»;
- конкурс на лучшую эмблему экономики города Липецка в рамках проекта «Хочу здесь жить»; учащиеся 11А класса Соломко Ангелина и Цуканова Алена заняли I место;
- спортивное мероприятие «Всей семьей на лыжи»; учащаяся 4Б класса Выволокина Ксения заняла II место;
- проект «Хочу здесь жить: Мой Липецк»;
- городской конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Русский стиль -2024»;
- городской конкурс «Дорога глазами детей»; учащийся 4В класса Салагуб Семён стал победителем муниципального этапа конкурса;

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. В МБОУ СШ №21 г. Липецка проводится диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина.

#### Уровень воспитанности обучающихся 2 классов МБОУ СШ №21

№ п/п	Уровень воспитанности обучающихся	2А	2Б	2В	2Г
	отношение к одноклассникам	120	125	136	121
	отношение к самим себе	121	137	165	148
	отношение к родителям	131	175	165	158
	отношение к учителям	124	117	158	154
	отношение в среде сверстников	102	112	163	145
	отношение к учебе	103	91	131	132
	отношение к труду	131	129	139	133
	отношение к общественной жизни	138	129	157	128

#### Уровень воспитанности обучающихся 3 классов МБОУ СШ №21

№ п/п	Уровень воспитанности обучающихся	3А	3Б	3В
	отношение к одноклассникам	108	121	135
	отношение к самим себе	129	137	165
	отношение к родителям	138	175	155
	отношение к учителям	111	117	156
	отношение в среде сверстников	121	112	141

	отношение к учебе	125	89	133
	отношение к труду	131	129	139
	отношение к общественной жизни	148	119	147

Уровень воспитанности обучающихся 4 классов МБОУ СШ №21

№ п/п	Уровень воспитанности обучающихся	4А	4Б	4В	4Г
	отношение к одноклассникам	100	121	135	124
	отношение к самим себе	131	137	165	148
	отношение к родителям	132	175	165	156
	отношение к учителям	121	120	156	154
	отношение в среде сверстников	101	112	161	143
	отношение к учебе	105	91	133	139
	отношение к труду	131	129	139	135
	отношение к общественной жизни	148	119	147	138

Уровень воспитанности обучающихся 5 классов МБОУ СШ №21

№ п/п	Уровень воспитанности обучающихся	5А	5Б	5В	5Г
	отношение к одноклассникам	100	121	135	124
	отношение к самим себе	131	137	165	148
	отношение к родителям	132	175	165	156
	отношение к учителям	121	120	156	154
	отношение в среде сверстников	101	112	161	143
	отношение к учебе	105	91	133	139
	отношение к труду	131	129	139	135
	отношение к общественной жизни	148	119	147	138

Уровень воспитанности обучающихся 6 классов МБОУ СШ №21

№ п/п	Уровень воспитанности обучающихся	6А	6Б	6В	6Г
	отношение к одноклассникам	118	121	135	124
	отношение к самим себе	126	137	165	148
	отношение к родителям	132	175	165	156
	отношение к учителям	121	117	156	154
	отношение в среде сверстников	101	112	161	143
	отношение к учебе	105	89	133	139
	отношение к труду	131	129	139	135
	отношение к общественной жизни	148	119	147	138

Уровень воспитанности обучающихся 7 классов МБОУ СШ №21

№ п/п	Уровень воспитанности обучающихся	7А	7Б	7В	7Г
	отношение к одноклассникам	153	154	185	150
	отношение к самим себе	174	141	187	144
	отношение к родителям	161	136	198	132
	отношение к учителям	141	98	164	99
	отношение в среде сверстников	147	123	193	121
	отношение к учебе	98	105	131	95
	отношение к труду	145	114	154	118
	отношение к общественной жизни	161	138	165	141

Уровень воспитанности обучающихся 8- классов МБОУ СШ №21

№ п/п	Уровень воспитанности обучающихся	8А	8Б	8В
	отношение к одноклассникам	149	155	179
	отношение к самим себе	173	139	189
	отношение к родителям	159	141	175
	отношение к учителям	135	112	126
	отношение в среде сверстников	151	136	183
	отношение к учебе	99	104	109
	отношение к труду	136	119	151
	отношение к общественной жизни	154	125	158

Уровень воспитанности обучающихся 10А- классов МБОУ СШ №21

№ п/п	Уровень воспитанности обучающихся	10А
	отношение к одноклассникам	146
	отношение к самим себе	185
	отношение к родителям	187
	отношение к учителям	144
	отношение в среде сверстников	161
	отношение к учебе	171
	отношение к труду	122
	отношение к общественной жизни	165

Анализируя полученные данные уровня воспитанности, можно отметить, что показатели варьируются в зависимости от класса. Падение некоторых показателей свойственно для данного уровня образования.

В целом по школе уровень воспитанности учащихся находится на высоком и среднем уровне.

Таким образом, целевые ориентиры и воспитательные задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, решались успешно и своевременно. Программа воспитания МБОУ СШ №21 учащимися реализована в полном объеме. Планы воспитательной работы классов выполнены.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024/2025 учебный год  
(начальное общее образование)  
1-4 классы  
2024 год - Год семьи  
Городская воспитательная акция  
«Моя Россия. Моя семья. Моя Победа»**

Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
<b>1. Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Планирование воспитательного компонента	1-4	сентябрь-май	Классные руководители,

урока			учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«В мире профессий»	1-4	0,5	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1-4	0,5	Классные руководители
«Разговор о правильном питании»	1-4	0,5	Классные руководители
«Легко ли писать без ошибок»	1-2	0,5	Классные руководители
«В мире прекрасного»,	3	0,5	Классные руководители
«Волшебный мир бумаги»	3	0,5	Классные руководители
«Орлята России»	3	1	Классные руководители
«Я - гражданин»	4	0,5	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b> ( согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Проведение классных часов, предусмотренных индивидуальным планам работы классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Проведение родительского собрания	1-4	первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год	1-4	первая неделя сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Изучение занятости учащихся во внеурочное время, запись в кружки и секции	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Диагностика семей вновь	1-4	сентябрь	Классные руководители

прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, посещение на дому			
Организация горячего питания	1-4	02.09.-03.09.	Классные руководители
Проведение инструктажей по правилам поведения перед каникулами	1-4	последний день перед каникулами	Классные руководители
Проведение мероприятий во время каникул (экскурсии, поездки, походы в театр, кино, музеи)	1-4	каникулярное время	Классные руководители
Проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике гриппа, ОРВИ и других инфекционных и вирусных заболеваний	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Подготовка и проведение праздничных мероприятий в соответствии с календарем (украшение класса, подготовка поздравлений)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, правильном питании, соблюдении правил безопасного поведения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Контроль за успеваемостью учащихся класса	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Администрация

День окончания Второй мировой войны. <i>Информационная минутка на уроках литературного чтения или окружающего мира</i>	1-4	03.09.	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. <i>Информационная минутка на уроках русского языка</i>	1-4	8.09.	Классные руководители
105 лет со дня рождения русского педагога В.А. Сухомлинского (1918-1970). <i>Классный час</i>	1-4	28.09.	Классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда. <i>Просмотр видеофильмов</i>	1-4	09.09.	Классные руководители
Международный день музыки. <i>Музыкальные минутки на переменах</i>	1-4	01.10.	Классные руководители
День детского здоровья. <i>Информационная минутка на уроках физической культуры</i>	1-4	02.10.	Классные руководители, учителя физической культуры Щукина М.М. Дырдина А.С.
Мероприятия, посвященные Дню отца в России. <i>Творческая мастерская</i>	1-4	18.10.	Классные руководители
210 лет со дня рождения русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814-1841). <i>Классный час</i>	1-4	15.10.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. <i>Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами»</i>	1-4	25.10.	Классные руководители, библиотекарь
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого (1828 – 1910). <i>Классный час</i>	1-4	07.11.	Классные руководители
Минута молчания в честь Дня памяти погибших при	1-4	8.11.	Классные руководители

исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.			
День Государственного герба РФ. <i>Просмотр документального фильма о российской символике</i>	1-4	29.11	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День Неизвестного Солдата. <i>Урок мужества.</i>	1-4	03.12.	Классные руководители
Международный день инвалидов. <i>Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»</i>	1-4	03.12.	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. <i>День добрых дел.</i>	1-4	05.12.	Классные руководители
День Героев Отечества. <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира или литературного чтения</i>	1-4	9.12.	Классные руководители
День Конституции. <i>Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны»</i>	1-4	12.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания Юдин А.Н. Лаврентьева Д.В.
Татьянин день (День российского студенчества). <i>Информационные минутки</i>	1-4	24.01.	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). <i>Урок мужества</i>	1-4	27.01	Классные руководители, учителя истории и обществознания Юдин А.Н. Лаврентьева Д.В.
Классные часы, посвященные безопасности в сети «Интернет»	1-4	28.01.- 31.01.	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского писателя А.П.Чехова (1860-1904). <i>Классный час</i>	1-4	29.01.	Классные руководители
День российской науки.	1-4	07.02.	Классные

<i>Выставка «Научные достижения XXI века».</i>			руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. <i>Урок мужества.</i> <i>Просмотр военно-патриотических фильмов.</i>	1-4	14.02.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. <i>Фотовыставка «Мой Крым»</i>	1-4	18.03.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Всемирный день здоровья. <i>День здоровья</i>	1-4	07.04.	Классные руководители, учителя физической культуры Щукина М.М. Дырдина А.С.
Всемирный день Земли. <i>Экологическая выставка.</i>	1-4	22.04.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Праздник Весны и Труда. <i>Субботник</i>	1-4	30.04.	Классные руководители
Международный день музеев. <i>Посещение музея</i>	1-4	12.05.- 18.05	Классные руководители
День детских общественных организаций России. <i>Информационная минутка</i>	1-4	19.05.	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	23.05.	Классные руководители, библиотекарь Павлышко Л.Н.
<b>4. Основные общешкольные дела</b>			
Праздник первого звонка. День знаний. Торжественная	1-4	02.09.	Администрация, классные

линейка.			руководители
Вводные инструктажи «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения и техники безопасности при нахождении в школе»	1-4	03.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. <i>Беседы с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма. Эвакуация</i>	1-4	03.09	Классные руководители. Преподаватель-организатор ОБЖ Суворова О.С.
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ	1-4	каждый первый учебный день недели	Заместитель директора Воробьева Л.В.
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители, сотрудники ГИБДД, родители
Городская акция «Мир твоих увлечений»	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители
Городская воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа»	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Международный день благодарности.	1-4	05.09.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Акция «Милосердие».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день мира.	1-4	20.09.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День дошкольных работников в России.	1-4	27.09.	Классные руководители,

			советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День пожилого человека. <i>Акция «К людям с добром».</i> <i>Изготовление поделок, открыток.</i>	1-4	30.09-04.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных.	1-4	01.10-04.10	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Дни единых действий (в рамках городской воспитательной акции)	1-4	По плану акции	Классные руководители, заместитель директора Воробьева Л.В.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. <i>Праздничный концерт</i>	1-4	04.10.	Классные руководители, заместитель директора Воробьева Л.В.
Всемирный день чтения.	1-4	09.10.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День народного единства	1-4	4.11.	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России. <i>Выставка «У моей мамы золотые руки».</i>	1-4	26.11.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Всемирный день доброты. <i>Акция</i>	1-4	13.11- 15.11.	Классные руководители, советник по воспитательной работе

			Моргунова В.С.
Благотворительная акция «Новогоднее чудо».	1-4	декабрь	Классные руководители
Международный день инвалидов.	1-4	02.12 -06.12.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Мастерская Деда Мороза. <i>Украшение классных комнат и коридоров к празднику</i>	1-4	09.12-13.12.	Классные руководители, родители
Мы встречаем Новый год» (новогодние мероприятия)	1-4	декабрь	Классные руководители
Всемирный день «Спасибо»	1-4	10.01.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). <i>Урок мужества</i>	1-4	27.01.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	1-4	январь-март	Классные руководители
День памяти русского поэта, писателя и драматурга А.С. Пушкина	1-4	10.02.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. <i>Акция «Мой защитник Отечества».</i>	1-4	21.02.	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню. <i>Концерт</i>	1-4	06.03-07.03.	Классные руководители, советник по воспитательной работе

			Моргунова В.С.
Участие в Битве хоров в рамках городской воспитательной акции	1-4	февраль-апрель 2025	Зам. Директора Воробьева Л.В., классные руководители
Экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	март	Классные руководители
Декада правовых знаний	1-4	апрель	Классные руководители
День космонавтики. <i>Гагаринский урок «Космос – это мы»</i>	1-4	11.04.	Классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	апрель-май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	апрель-май	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. <i>Урок мужества</i>	1-4	07.05	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	09.05	Классные руководители
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4	30.05.2025	Классные руководители
Летняя оздоровительная кампания. Работа школьного лагеря (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Администрация, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся	1-4	по плану	Администрация школы
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии по историческим и памятным местам города и области	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация посещения театров, музеев филармонии, библиотек, выставок	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсия в Зал Боевой Славы (школьная)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Оформление и обновление информации в классных	1-4	в течение года	Классные руководители

уголках			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям разного рода и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Выставка работ участников школьных этапов творческих конкурсов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в экологических акциях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление классных стендов с государственной символикой	1-4	сентябрь	Классные руководители
<b>7. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
Общешкольное родительское собрание	1-4	2 неделя сентября	Администрация
Информирование родителей (законных представителей) через сайт, социальные сети, классные чаты	1-4	сентябрь-май	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Администрация, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Участие родителей в контроле организации и качества питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Посещение семей на дому	1-4	сентябрь-май (по необходимости)	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	февраль	Администрация

Анкетирование родителей	1-4	В течение года	Администрация
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	сентябрь-май	Администрация
День открытых дверей	1-4	февраль	Администрация
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Администрация
Участие в городской воспитательной акции	1-4	октябрь – апрель 2025	Заместитель директора Воробьева Л.В. Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, актива класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
Мероприятия месячника безопасности дорожного движения «Внимание - дети!» (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС,	1-4	в течение учебного года	Администрация, классные руководители
Антитеррористическое просвещение	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности «Уходя на каникулы, помни»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>10. Социальное партнерство</b>			
Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества.	1-4	сентябрь - май	Администрация, классные руководители
<b>11. Профориентация</b>			
Час общения «Профессия моих родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители

Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
Виртуальные экскурсии на предприятия города	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Руководители кружков, классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
<b>Школьный музей</b>			
Экскурсия в Зал Боевой Славы (школьная)	1-4	сентябрь-май	Руководитель музея Юдин А.Н.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024/2025 учебный год  
(среднее общее образование)  
5 - 9 классы**

*2024 год - Год семьи*

*Городская воспитательная акция  
«Моя Россия. Моя семья. Моя Победа.»*

Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
<b>1. Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Планирование воспитательного компонента урока	5	сентябрь - май	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	5	сентябрь - май	классные руководители, учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5 -9	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Разговор о правильном питании»	5	1	Классные

			руководители
«Шаги в профессию»	5	1	Классные руководители
«Школа здоровья»	6 А,В,Г	1	Классные руководители
«Спорт – это мы»	6Б	1	Классные руководители
«Азбука здоровья»	7А,В,Г	1	Классные руководители
«К вершинам Олимпа»	7Б	1	Классные руководители
«Дорогою добра»	8	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	5-9	1	Классные руководители

### 3. Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей,  
с включением тематических классных часов)

Проведение классных часов, предусмотренных индивидуальным планам работы классных руководителей	5	сентябрь-май	Классные руководители
Проведение родительского собрания	5	первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год	5	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Изучение занятости учащихся во внеурочное время, запись в кружки и секции	5	сентябрь	Классные руководители
Составление схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	5	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, посещение на дому	5	сентябрь	Классные руководители
Организация горячего питания	5	02.09-03.09.	Классные руководители
Проведение инструктажей по правилам поведения перед каникулами	5	последний день перед каникулами	Классные руководители
Проведение мероприятий во время каникул (экскурсии, поездки, походы в театры, кино, музеи)	5	каникулярное время	Классные руководители
Проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике гриппа, ОРВИ и других	5	сентябрь-май	Классные руководители

инфекционных и вирусных заболеваний			
Подготовка и проведение праздничных мероприятий в соответствии с календарем (украшение класса, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений)	5	сентябрь-май	Классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, правильном питании, соблюдении правил безопасного поведения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	5	1 раз в месяц	Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5	сентябрь-май	Классные руководители
Изучение результативности учебной деятельности учащихся за предыдущий учебный год	5	сентябрь	Классные руководители
Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося	5	сентябрь-май	Классный руководители
Контроль за успеваемостью учащихся класса, оказание помощи	5	сентябрь-май	Классный руководители
Развитие творчества в оформлении класса, классного уголка	5	сентябрь-май	Классный руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5	сентябрь-май	Администрация
Тематические консультации для классных руководителей	5	сентябрь-май	Администрация
День окончания Второй мировой войны. <i>Информационная минутка на уроках литературного чтения или окружающего мира</i>	5	03.09.	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. <i>Информационная минутка на уроках русского языка</i>	5	8.09.	Классные руководители
105 лет со дня рождения русского педагога В.А. Сухомлинского (1918-1970). <i>Классный час</i>	5	28.09.	Классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда. <i>Просмотр видеофильмов</i>	5	09.09.	Классные руководители
Международный день музыки.	5-9	01.10.	Классные руководители

Музыкальные минутки на переменах			
День детского здоровья. <i>Информационная минутка на уроках физической культуры</i>	5-9	02.10.	Классные руководители, учителя физической культуры Щукина М.М. Дырдина А.С.
Мероприятия, посвященные Дню отца в России. <i>Творческая мастерская</i>	5 -9	18.10.	Классные руководители
210 лет со дня рождения русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814-1841). <i>Классный час</i>	5-9	15.10.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. <i>Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами»</i>	5 -9	25.10.	Классные руководители, библиотекарь
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого (1828 – 1910). <i>Классный час</i>	5-9	07.11.	Классные руководители
Минута молчания в честь Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	8.11.	Классные руководители
День Государственного герба РФ. <i>Просмотр документального фильма о российской символике</i>	5-9	29.11	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День Неизвестного Солдата. <i>Урок мужества.</i>	5-9	03.12.	Классные руководители
Международный день инвалидов. <i>Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»</i>	5-9	03.12.	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. <i>День добрых дел.</i>	5-9	05.12.	Классные руководители
День Героев Отечества. <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира или литературного чтения</i>	5-9	9.12.	Классные руководители
День Конституции. <i>Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны»</i>	5-9	12.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания Юдин А.Н. Лаврентьева Д.В.
Татьянин день (День российского студенчества). <i>Информационные минутки</i>	5-9	24.01.	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). <i>Урок мужества</i>	5-9	27.01	Классные руководители, учителя истории и обществознания Юдин А.Н. Лаврентьева Д.В.

Классные часы, посвященные безопасности в сети «Интернет»	5-9	28.01.- 31.01.	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского писателя А.П.Чехова (1860-1904). <i>Классный час</i>	5-9	29.01.	Классные руководители
День российской науки. <i>Выставка «Научные достижения XXI века».</i>	5-9	07.02.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. <i>Урок мужества. Просмотр военно- патриотических фильмов.</i>	5-9	14.02.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. <i>Фотовыставка «Мой Крым»</i>	5-9	18.03.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Всемирный день здоровья. <i>День здоровья</i>	5-9	07.04.	Классные руководители, учителя физической культуры Щукина М.М. Дырдина А.С.
Всемирный день Земли. <i>Экологическая выставка.</i>	5-9	22.04	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Праздник Весны и Труда. <i>Субботник</i>	5-9	30.04.	Классные руководители
Международный день музеев. <i>Посещение музея</i>	5-9	12.05.- 18.05	Классные руководители
День детских общественных организаций России. <i>Информационная минутка</i>	5-9	19.05.	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9	23.05.	Классные руководители, библиотекарь Павлышко Л.Н.
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Праздник первого звонка. День знаний. Торжественная линейка.	5-9	02.09.	Администрация, классные руководители
Вводные инструктажи «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения и техники безопасности при нахождении в школе»	5-9	03.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. <i>Беседы с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма. Эвакуация</i>	5-9	03.09	Классные руководители. Преподаватель-организатор ОБЖ Суворова О.С.
Церемония поднятия	5-9	каждый первый	Заместитель

Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ		учебный день недели	директора Воробьева Л.В.
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, сотрудники ГИБДД, родители
Городская акция «Мир твоих увлечений»	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители
Городская воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа»	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Международный день благодарности.	5-9	05.09.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Акция «Милосердие».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Международный день мира.	5-9	20.09.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День дошкольных работников в России.	5	27.09.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День пожилого человека. Акция «К людям с добром». Изготовление поделок, открыток.	5-9	30.09-04.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных.	5-9	01.10-04.10	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Дни единых действий (в рамках городской воспитательной акции)	5-9	По плану акции	Классные руководители, заместитель директора Воробьева Л.В.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Праздничный концерт	5-9	04.10.	Классные руководители, заместитель директора

			Воробьева Л.В.
Всемирный день чтения.	5-9	09.10.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День народного единства	5-9	4.11.	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России. <i>Выставка «У моей мамы золотые руки».</i>	5-9	26.11.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Всемирный день доброты. <i>Акция</i>	5-9	13.11- 15.11.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Благотворительная акция «Новогоднее чудо».	5-9	декабрь	Классные руководители
Международный день инвалидов.	5-9	02.12 -06.12.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Мастерская Деда Мороза. <i>Украшение классных комнат и коридоров к празднику</i>	5-9	09.12-13.12.	Классные руководители, родители
Мы встречаем Новый год» (новогодние мероприятия)	5-9	декабрь	Классные руководители
Всемирный день «Спасибо»	5-9	10.01.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). <i>Урок мужества</i>	5-9	27.01.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	5-9	январь-март	Классные руководители
День памяти русского поэта, писателя и драматурга А.С.	5-9	10.02.	Классные руководители

Пушкина			
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. <i>Акция «Мой защитник Отечества».</i>	5-9	21.02.	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню. <i>Концерт</i>	5-9	06.03-07.03.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Участие в Битве хоров в рамках городской воспитательной акции	5-9	февраль-апрель 2025	Зам. Директора Воробьева Л.В., классные руководители
Экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»	5-9	март	Классные руководители
Декада правовых знаний	5-9	апрель	Классные руководители
День космонавтики. <i>Гагаринский урок «Космос – это мы»</i>	5-9	11.04.	Классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель-май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	апрель-май	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. <i>Урок мужества</i>	5-9	07.05	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	09.05	Классные руководители
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	5-9	30.05.2025	Классные руководители
Летняя оздоровительная кампания. Работа школьного лагеря (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-9	июнь	Администрация, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся	5-9	по плану	Администрация школы
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии по историческим и памятным местам города и области	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в Зал Боевой Славы (школьная)	5-9	сентябрь-май	Руководитель музея Юдин А.Н.
Организация посещения театров, музеев филармонии, библиотек, выставок	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела	Участники	Время	Ответственные

(мероприятия, события)	(классы)	(сроки) проведения	(организаторы)
Оформление и обновление информации в классных уголках	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов с государственной символикой	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям разного рода и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Выставка работ участников школьных этапов творческих конкурсов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в экологических акциях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

#### **7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Общешкольное родительское собрание	5-9	2 неделя сентября	Администрация
Информирование родителей (законных представителей) через сайт, социальные сети, классные чаты	5-9	сентябрь-май	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Администрация, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие родителей в контроле организации и качества питания	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Посещение семей на дому	5-9	сентябрь-май (по необходимости)	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	февраль	Администрация
Анкетирование родителей	5-9	В течение года	Администрация
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	сентябрь-май	Администрация
День открытых дверей	5-9	февраль	Администрация
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Администрация

Участие в городской воспитательной акции	5-9	октябрь-апрель 2025	Зам. директора Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>			
Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Выборы лидеров, актива класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Мероприятия месячника безопасности дорожного движения «Внимание - дети!» (по отдельному плану)	5	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности «Уходя на каникулы, помни»	5	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС,	5	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
Антитеррористическое просвещение	5	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>10. Социальное партнерство</b>			
Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества.	5-9	сентябрь - май	Администрация, классные руководители
<b>11. Профорientация</b>			
Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Час общения «Профессия моих родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
Виртуальные экскурсии на предприятия города	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

<b>Детские общественные объединения</b>			
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	сентябрь-май	Руководители кружков, классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
<b>Школьный музей</b>			
Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Экскурсия в Зал Боевой Славы (школьная)	5-9	сентябрь-май	Руководитель музея Юдин А.Н.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024/2025 учебный год  
(среднее общее образование)  
10 - 11 классы  
2024 год - Год семьи  
Городская воспитательная акция  
«Моя Россия. Моя семья. Моя Победа.»**

Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
<b>1. Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Планирование воспитательного компонента урока	10 - 11	сентябрь - май	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	10 - 11	сентябрь - май	классные руководители, учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10 - 11	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10 - 11	1	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	10 - 11	1	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Проведение классных часов, предусмотренных индивидуальным планом работы классных руководителей	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители

Проведение родительского собрания	10 - 11	первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год	10 - 11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10 - 11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Изучение занятости учащихся во внеурочное время, запись в кружки и секции	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Составление схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	10 - 11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, посещение на дому	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Организация горячего питания	10 - 11	02.09-03.09.	Классные руководители
Проведение инструктажей по правилам поведения перед каникулами	10 - 11	последний день перед каникулами	Классные руководители
Проведение мероприятий во время каникул (экскурсии, поездки, походы в театры, кино, музеи)	10 - 11	каникулярное время	Классные руководители
Проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике гриппа, ОРВИ и других инфекционных и вирусных заболеваний	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
Подготовка и проведение праздничных мероприятий в соответствии с календарем (украшение класса, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений)	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, правильном питании, соблюдении правил безопасного поведения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	10 - 11	1 раз в месяц	Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
Изучение результативности учебной деятельности учащихся за предыдущий учебный год	10 - 11	сентябрь	Классные руководители

Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося	10 - 11	сентябрь-май	Классный руководители
Контроль за успеваемостью учащихся класса, оказание помощи	10 - 11	сентябрь-май	Классный руководители
Развитие творчества в оформлении класса, классного уголка	10 - 11	сентябрь-май	Классный руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10 - 11	сентябрь-май	Администрация
Тематические консультации для классных руководителей	10 - 11	сентябрь-май	Администрация
День окончания Второй мировой войны. <i>Информационная минутка на уроках литературного чтения или окружающего мира</i>	10 - 11	03.09.	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. <i>Информационная минутка на уроках русского языка</i>	10 - 11	8.09.	Классные руководители
105 лет со дня рождения русского педагога В.А. Сухомлинского (1918-1970). <i>Классный час</i>	10 - 11	28.09.	Классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда. <i>Просмотр видеофильмов</i>	10 - 11	09.09.	Классные руководители
Международный день музыки. <i>Музыкальные минутки на переменках</i>	10 - 11	01.10.	Классные руководители
День детского здоровья. <i>Информационная минутка на уроках физической культуры</i>	10 - 11	02.10.	Классные руководители, учителя физической культуры Щукина М.М. Дырдина А.С.
Мероприятия, посвященные Дню отца в России. <i>Творческая мастерская</i>	10 - 11	18.10.	Классные руководители
210 лет со дня рождения русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814-1841). <i>Классный час</i>	10 - 11	15.10.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. <i>Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами»</i>	10 - 11	25.10.	Классные руководители, библиотекарь Павлышко Л.Н.
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого (1828 – 1910).	10 - 11	07.11.	Классные руководители

<i>Классный час</i>			
Минута молчания в честь Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10 - 11	8.11.	Классные руководители
День Государственного герба РФ. <i>Просмотр документального фильма о российской символике</i>	10 - 11	29.11	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День Неизвестного Солдата. <i>Урок мужества.</i>	10 - 11	03.12.	Классные руководители
Международный день инвалидов. <i>Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»</i>	10 - 11	03.12.	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. <i>День добрых дел.</i>	10 - 11	05.12.	Классные руководители
День Героев Отечества. <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира или литературного чтения</i>	10 - 11	9.12.	Классные руководители
День Конституции. <i>Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны»</i>	10 - 11	12.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания Юдин А.Н. Лаврентьева Д.В.
Татьянин день (День российского студенчества). <i>Информационные минутки</i>	10 - 11	24.01.	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). <i>Урок мужества</i>	10 - 11	27.01	Классные руководители, учителя истории и обществознания Юдин А.Н. Лаврентьева Д.В.
Классные часы, посвященные безопасности в сети «Интернет»	10 - 11	28.01.- 31.01.	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского писателя А.П.Чехова (1860-1904). <i>Классный час</i>	10 - 11	29.01.	Классные руководители
День российской науки. <i>Выставка «Научные достижения XXI века».</i>	10 - 11	07.02.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. <i>Урок мужества. Просмотр военно- патриотических фильмов.</i>	10 - 11	14.02.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. <i>Фотовыставка «Мой Крым»</i>	10 - 11	18.03.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.

Всемирный день здоровья. <i>День здоровья</i>	10 - 11	07.04.	Классные руководители, учителя физической культуры Щукина М.М. Дырдина А.С.
Всемирный день Земли. <i>Экологическая выставка.</i>	10 - 11	22.04	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Праздник Весны и Труда. <i>Субботник</i>	10 - 11	30.04.	Классные руководители
Международный день музеев. <i>Посещение музея</i>	10 - 11	12.05.- 18.05	Классные руководители
День детских общественных организаций России. <i>Информационная минутка</i>	10 - 11	19.05.	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10 - 11	23.05.	Классные руководители, библиотекарь Павлышко Л.Н.
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Праздник первого звонка. День знаний. Торжественная линейка.	10 - 11	02.09.	Администрация, классные руководители
Вводные инструктажи «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения и техники безопасности при нахождении в школе»	10 - 11	03.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. <i>Беседы с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма. Эвакуация</i>	10 - 11	03.09	Классные руководители. Преподаватель-организатор ОБЖ Суворова О.С.
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ	10 - 11	каждый первый учебный день недели	Заместитель директора Воробьева Л.В.
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	10 - 11	сентябрь	Администрация, классные руководители, сотрудники ГИБДД, родители
Городская акция «Мир твоих увлечений»	10 - 11	сентябрь	Администрация, классные руководители
Городская воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа»	10 - 11	В течение года	Администрация, классные руководители
Международный день благодарности.	10 - 11	05.09.	Классные руководители, советник по воспитательной работе

			Моргунова В.С.
Акция «Милосердие».	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Международный день мира.	10 - 11	20.09.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День дошкольных работников в России.	10 - 11	27.09.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День пожилого человека. <i>Акция «К людям с добром».</i> <i>Изготовление поделок, открыток.</i>	10 - 11	30.09-04.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных.	10 - 11	01.10-04.10	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Дни единых действий (в рамках городской воспитательной акции)	10 - 11	По плану акции	Классные руководители, заместитель директора Воробьева Л.В.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. <i>Праздничный концерт</i>	10 - 11	04.10.	Классные руководители, заместитель директора Воробьева Л.В.
Всемирный день чтения.	10 - 11	09.10.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День народного единства	10 - 11	4.11.	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России. <i>Выставка «У моей мамы золотые руки».</i>	10 - 11	26.11.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Всемирный день доброты. <i>Акция</i>	10 - 11	13.11- 15.11.	Классные руководители,

			советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Благотворительная акция «Новогоднее чудо».	10 - 11	декабрь	Классные руководители
Международный день инвалидов.	10 - 11	02.12 -06.12.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Мастерская Деда Мороза. <i>Украшение классных комнат и коридоров к празднику</i>	10 - 11	09.12-13.12.	Классные руководители, родители
Мы встречаем Новый год» (новогодние мероприятия)	10 - 11	декабрь	Классные руководители
Всемирный день «Спасибо»	10 - 11	10.01.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). <i>Урок мужества</i>	10 - 11	27.01.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
День памяти русского поэта, писателя и драматурга А.С. Пушкина	10 - 11	10.02.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. <i>Акция «Мой защитник Отечества».</i>	10 - 11	21.02.	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню. <i>Концерт</i>	10 - 11	06.03-07.03.	Классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
Участие в Битве хоров в рамках городской воспитательной акции	10 - 11	февраль-апрель 2025	Зам. Директора Воробьева Л.В., классные руководители
Экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»	10 - 11	март	Классные руководители
Декада правовых знаний	10 - 11	апрель	Классные руководители
День космонавтики. <i>Гагаринский урок «Космос – это</i>	10 - 11	11.04.	Классные руководители

<i>мы»</i>			
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10 - 11	апрель-май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	10 - 11	апрель-май	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. <i>Урок мужества</i>	10 - 11	07.05	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10 - 11	09.05	Классные руководители
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	10 - 11	30.05.2025	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся	10 - 11	по плану	Администрация школы

### **5. Внешкольные мероприятия**

Экскурсии по историческим и памятным местам города и области	10 - 11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в Зал Боевой Славы (школьная)	10 - 11	сентябрь-май	Руководитель музея Юдин А.Н.
Организация посещения театров, музеев филармонии, библиотек, выставок	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители

### **6. Организация предметно-пространственной среды**

Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Оформление и обновление информации в классных уголках	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов с государственной символикой	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям разного рода и памятным датам	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
Выставка работ участников школьных этапов творческих конкурсов	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в экологических акциях	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители

### **7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
-----------------------------	--------------------	--------------------------	------------------------------

Общешкольное родительское собрание	10 - 11	2 неделя сентября	Администрация
Информирование родителей (законных представителей) через сайт, социальные сети, классные чаты	10 - 11	сентябрь-май	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации	10 - 11	сентябрь-май	Администрация, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных и общешкольных мероприятиях	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
Участие родителей в контроле организации и качества питания	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
Посещение семей на дому	10 - 11	сентябрь-май (по необходимости)	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	10 - 11	декабрь	Классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	10 - 11	февраль	Администрация
Анкетирование родителей	10 - 11	В течение года	Администрация
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10 - 11	сентябрь-май	Администрация
День открытых дверей	10 - 11	февраль	Администрация
Акция «Бессмертный полк»	10 - 11	май	Администрация
Участие в городской воспитательной акции	10 - 11	октябрь-апрель 2025	Зам. директора  Классные руководители

#### **8. Самоуправление**

Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Выборы лидеров, актива класса, распределение обязанностей	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10 - 11	май	Классные руководители

#### **9. Профилактика и безопасность**

Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Мероприятия месячника безопасности дорожного движения «Внимание - дети!» (по отдельному плану)	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике	10 - 11	В течение	Классные

безопасности «Уходя на каникулы, помни»		учебного года	руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС,	10 - 11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
Антитеррористическое просвещение	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>10. Социальное партнерство</b>			
Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества.	10 - 11	сентябрь - май	Администрация, классные руководители
<b>11. Профорientация</b>			
Дела (мероприятия, события)	Участники (классы)	Время (сроки) проведения	Ответственные (организаторы)
Очные и виртуальные экскурсии на предприятия города и в учебные заведения города	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Дни открытых дверей в ССУЗ и ВУЗ	10-11	по плану	Классные руководители
Проект «ПроеКториЯ»	10-11	по плану	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10 - 11	сентябрь-май	Руководители кружков, классные руководители, советник по воспитательной работе Моргунова В.С.
<b>Школьный музей</b>			
Экскурсия в Зал Боевой Славы (школьная)	10 - 11	сентябрь-май	Руководитель музея Юдин А.Н.