



МВД России

**УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
по ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
(УМВД России по Липецкой области)**

ул. Интернациональная, 35, Липецк, 398050

22.12.2022 № 10/1-12369
на № _____ от _____

О состоянии детского дорожно-
транспортного травматизма и мерах по его
стабилизации

Начальнику управления образования
и науки Липецкой области

Л.А. Загеевой

Уважаемая Лилия Александровна!

За одиннадцать месяцев 2022 года на территории Липецкой области отмечен рост двух показателей дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних (в возрасте до 16 лет). С их участием произошло 153 (+2%; АППГ: 150) ДТП, в которых погибли 9 (стаб.) и получили ранения 168 (+7,7%; АППГ: 156) детей.

В большинстве случаев дети получают травмы в качестве пассажиров транспортных средств. Так, 54,3% детей получили травмы в ДТП в качестве пассажиров, 28,8% - пешеходов, 9,6% - велосипедистов и 7,3% - водителей транспортных средств. Из 9 погибших в ДТП детей, 5 являлись пассажирами автомобилей, 3 – пешеходами, причем двое погибли по собственной неосторожности, и один несовершеннолетний погиб, управляя мототранспортом.

В 2022 году юными инспекторами движения Липецкой области были достигнуты высокие результаты во Всероссийском конкурсе «Звезда ЮИД», а на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» команда заняла 6 место, набрав максимальное количество штрафных баллов на конкурсном испытании «Езда на велосипеде в детском автогородке». На эффективность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма влияет наличие детских автоплощадок и автогородков по безопасности дорожного движения в образовательных организациях. Особенно актуально данный вопрос стоит в городе Липецке, где на базе общеобразовательных организаций нет ни одного автогородка и автоплощадки.

В целях совершенствования работы по снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, -

ПРЕДЛАГАЮ:

1. Принять участие в проводимых на территории Липецкой области в период с 12 декабря 2022 по 8 января 2023 года профилактических мероприятиях

«Внимание - каникулы!», в ходе которых организовать проведение просветительских мероприятий (занятий, классных часов, родительских собраний, конкурсов и др.) по безопасности дорожного движения в образовательных организациях, в том числе в дистанционном формате.

2. Организовать реализацию региональных этапов мероприятий, предусмотренных «Дорожной картой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год» (приложение 1), включенных в региональный проект «Безопасность дорожного движения».

3. Активизировать работу по размещению актуальной информации о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории области на сайтах образовательных организаций, в электронных дневниках и родительских чатах в социальных сетях.

4. Организовать проведение единых тематических родительских собраний в режиме видеоконференций по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции.

5. Рекомендовать образовательным организациям проводить ежедневные беседы-инструктажи «Минутки безопасности» с учащимися, направленные на формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с учетом погодных условий в зимний период. При проведении данной работы использовать наиболее популярные мессенджеры, электронные дневники учащихся, социальные сети и Интернет-сайты образовательных организаций. Методические рекомендации по проведению «Минутки безопасности» прилагаются (приложение 2).

6. Организовать проведение комплекса мероприятий, посвященных празднованию 6 марта 2023 года пятидесятилетнего юбилея деятельности отрядов юных инспекторов движения.

7. Проработать вопрос об увеличении финансирования мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе проведение конкурса «Безопасное колесо», чемпионата по юношескому автомногоборью «Живи по правилам», слета ЮИД «Мы выбираем жизнь!», форума ЮИД «Я выбираю ЮИД!» на базе детских загородных оздоровительных лагерей и (или) других гостинично-оздоровительных и образовательных комплексов.

8. Организовать строительство детского автогородков и автоплощадок по безопасности дорожного движения на базе образовательных организаций города Липецка, и автогородка на базе одного из образовательных учреждений, подведомственного управлению образования и науки Липецкой области.

Начальник УГИБДД



А.В. Панасович

Дорожная карта по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023 год

Название мероприятия	Срок реализации	Срок предоставления материалов в Оркомитет	Этапы проведения	Участники мероприятий
Областной конкурс медиаискусства по вопросам БДД «Дорожная безопасность и П»	Декабрь 2022 - апрель	до 15 февраля	Внутришкольный Муниципальный/городской Областной	Дети дошкольного и школьного возраста Семейные команды
Областной конкурс «Звезда ЮИД»			Внутришкольный Муниципальный/городской Областной	Дети в возрасте от 8 до 18 лет
Областная олимпиада школьников по основам БДД «Дорожная азбука»			Внутришкольный Муниципальный/городской Областной	Учащиеся 4-11 классов
Областная акция (конкурс) юных инспекторов движения «Безопасное колесо»			Внутришкольный Муниципальный/городской Областной	Учащиеся 4-11 классов
Региональный этап Всероссийского первенства по автотомобильно «Живи по правилам»	Январь - апрель	до 1 апреля	Внутришкольный Муниципальный/городской Областной	Учащиеся образовательных организаций, в том числе студенты до 18 лет
Областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»	Апрель - июнь	до 19 мая	Муниципальный/городской Областной	Педагогические работники
Фестиваль детского театрально-художественного творчества по вопросам БДД «Дорожный калейдоскоп»			Внутришкольный Муниципальный/городской Областной	
Областное мероприятие «Единый день дорожной безопасности «Мы выбираем жизнь!» (в том числе конкурс)	Июнь - август	до 1 сентября	Муниципальный/городской Областной	Организации отдыха и оздоровления детей, лагеря с дневным пребыванием детей образовательных организаций, муниципальные органы управления образованием
Областной конкурс среди муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль»	Сентябрь-ноябрь	до 13 октября	Внутришкольный Муниципальный/городской Областной	Родительские объединения дошкольных учреждений и общеобразовательных организаций, органы управления образованием
Областная акция детского творчества по вопросам БДД «Дорога глазами детей»	Сентябрь - ноябрь	до 23 октября (по графику)	Внутришкольный Муниципальный/городской Областной	Дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет
Областная акция на лучшее педагога по основам дорожной безопасности «Знание – жизнь»	Сентябрь - ноябрь	до 27 октября	Муниципальный/городской Областной	Педагогические работники, сотрудники органов управления образования, сотрудники пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД ТО МВД России районного уровня
Областная акция на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций, органов управления образованием и общественных объединений «Зеленый огонек»			Муниципальный/городской Областной	Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, организации высшего и профессионального образования, органы управления образованием

Тематика и материалы для организации и проведения с учащимися образовательных организациях «Минутки безопасности»

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах является организация проведения в образовательных организациях ежедневных «Минутки безопасности» дорожного движения.

«Минутка безопасности» - это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переложить внимание на обеспечение собственной безопасности на дороге в то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой. «Минутка безопасности» призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. Короткая информация настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой.

Главное условие успешного воздействия «Минутки безопасности» - их регулярность и ежедневность.

Проведение «Минутки безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий Госавтоинспекцией, а повседневной действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Не необходимо пытаться «объять необъятное», группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «минутки» - её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать **КОНКРЕТНУЮ** дорожную ситуацию, а ответ – давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае.

Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой: например, вложен в классный журнал. Желательно, чтобы он был подготовлен и

родан учителям заранее, чтобы любой педагог, чей урок завершает учебный день, мог провести беседу с детьми.

Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, как правило, на ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. При составлении вопроса рекомендуется учитывать сезонные особенности и специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, возрастные особенности учащихся. Примерный список вопросов и ответы на них, которые имеет смысл обсудить в начале учебного года, приведен далее.

Планируя тематику «минутки», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.п.

Например, осенью и зимой актуальны темы участия детей в дорожном движении поведения в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом целесообразно освещать вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, ситвеев и др.), игр вблизи дороги и т.д. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые неосознанно допускают учащиеся образовательной организации. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минутки». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

Как провести «Минутку безопасности» в школе

«Минутку безопасности» имеет возможность провести каждый учитель, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец учебного

дня. Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это **ЕЖЕДНЕВНОЕ** экскурс-занятие с детьми, - настроить их перед дорогой домой на мысли о соблюдении мер личной безопасности на дороге.

В ходе проведения «Минутки» следует пробудить интерес у детей, а для этого, прежде всего, необходимо определить проблему. Соплатисесь, каждый знает, что на красный сигнал светофора переходить дорогу запрещено. Но зачастую это неосознанный штамп, который выплывает каждый из нас еще с детского сада. То есть знать – знают, но все равно пренебрегают этим запретом, например, когда спешат или когда нет автомобилей или когда просто лень ждать этих нескольких секунд. Наша задача – добиться **ОСОЗНАННОСТИ** поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования целесообразнее поставить вопрос не репродуктивного плана: «На какой сигнал светофора вам разрешено переходить проезжую часть?», а формулировать перед детьми проблему: «Почему на улице N, где стоит светофор (ближайший к школе), люди часто перебегают через дорогу?».

«Минутка» должна быть именно кратковременной. Ее длительность – не более 2-3 минут, максимум – 5 минут. Учитель задает вопрос (ставит проблему) и, выслушав мнение нескольких учащихся, обобщает их и дает объяснение. Очень важно создать ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснений одной и той же ситуации детьми. В качестве последней «порции» информации, полученной за день в стенах школы, учащиеся получают полезные сведения по безопасности на дороге, поданные в интересной, занимательной форме.

В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению за обстановкой на дороге, связанные с вопросом, рассмотренным на «Минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках маршрутного транспорта и т.п.). Например, обратить внимание по пути домой на различные объекты, мешающие обзору дороги.

Тематика вопросов для «минутки безопасности» в школе

Вопрос	Ответ
Где необходимо переходить дорогу?	Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход – подземный или наземный переход. Если поблизости нет подземного или наземного перехода, можно перейти по дороге по регулирующему пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу («зебре»). При их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?	При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка следует переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без раздельной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.
Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть вне пешеходного перехода может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.
Почему необходимо остановиться перед тем, как начинать переходить проезжую часть?	Это требуется для того, чтобы осмотреться. Пересекая проезжую часть «сходу», не остановившись для наблюдения за дорожной обстановкой, можно не заметить приближающийся транспорт.
Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?	Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого подвезжая к нерегулируемому пешеходному

В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым ПДД. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?	Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другую, движущуюся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загромождают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загроможждать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выдвинуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.
Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?	На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку слева и справа от себя. Только иди спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить во время опасность.
Почему детям нельзя переходить дорогу вдвоём-втроем под руку или держась за руки?	Когда переходят дорогу вдвоем-втрое, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.
Почему опасно переходить дорогу нанаскосок?	Когда идёшь нанаскосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.
Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?	Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велосипедным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по обочине или по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть

Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?	У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.
Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?	Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посматривая по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.
На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?	Пропустив автомобиль, едущий в ближнем ряду, сразу переходить дорогу нельзя. За ним может быть скрыт другой автомобиль, движущийся во втором ряду или во встречном направлении. Необходимо подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить дорогу, контролируя дорожную ситуацию.
Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?	Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать, пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.
Почему опасно болтать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в планшет при переходе дороги?	Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» - разрешающий сигнал светофора автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры необходимо прекратить. Все внимание – на дорогу.
Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?	Когда один автомобиль выезжает из-за другого, скорость обгоняющего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить обгоняющий автомобиль или зачастую обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени.

Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг зеленый начинает мигать. Пешеход решил так: пока автомобили стоят – успею. Ведь водители меня видят. В чем ошибка пешехода?	Чтобы остановить автомобиль. Водитель обгоняющего автомобиля также не имеет возможности увидеть пешехода, пока не проедет автомобиль, который он обгоняет.
Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?	Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл или велосипедиста. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.
Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?	Необходимо осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортных средств проедут, можно попросить взрослых поднять предмет на дороге. Но лучше – перед тем, как переходить дорогу, приготовить заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.
Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?	Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители выезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как ступить на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак «Дети»?	Знак «Дети» устанавливается вблизи тех мест, где на дороге могут появиться дети – учащиеся школ, детских садов, спортшкол и т.п. Он предупреждает водителя, что поблизости находится образовательная организация, и здесь может находиться большое число детей. Но, обращая внимание, он не разрешает переходить дорогу в том месте, где установлен. Для перехода дороги требуется найти пешеходный переход и перейти дорогу.
В чем разница между двумя знаками: «Пешеходный переход» и (предупреждающим знаком особых предписаний)?	Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить дорогу. В подавляющем большинстве случаев он применяется вместе с разметкой «зебра». Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход. Переходить дорогу в этом месте запрещено.
О чем необходимо помнить, выходя из автобуса?	Выйдя из автобуса, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из автобуса или садиться в него. Следует спокойно переходить дорогу: стоящий автобус мешает увидеть приближающиеся автомобили. Необходимо дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему.
Ты подошёл к перекрестку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго – ты не знаешь. Стоит ли начинать переход?	Лучше дожидаться следующего разрешающего сигнала пешеходного светофора, чтобы не оказываться на переходе при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.
О чем необходимо помнить, играя во дворе?	Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлекаться и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут ездить здесь на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.
Какая опасность может возникнуть, когда	Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу возникает толкучка. Есть опасность, что

автобус подъезжает к остановке?	кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса. Кроме того, подъезжающий автобус может занести на тротуар, поэтому следует стоять на расстоянии от края тротуара.
Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?	Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле твоего обзора.
Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?	Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, держаться за поручни, не прислоняться к дверям. При приближении к необходимой остановке заранее приготовиться к выходу.
Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автореслом), когда едешь в автомобиле?	Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.
Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу?	Световозвращающий элемент – это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежде), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода в темное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода. Световозвращающие элементы бывают съёмные и несъёмные. Съёмные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, рюкзакам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъёмные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки. Накличе СВЭ это еще не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить видимость СВЭ для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения.

Как правильно носить световозвращатель?	Лучше всего иметь несколько световозвращателей – слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели – около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).
Как определить наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно?	Вместе с родителями и педагогом следует изучить схемы безопасных маршрутов, представленные в Паспорте дорожной безопасности

Опыт проведения бесед - «минутки» показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге, способствуют выработке у них критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила дорожного движения, благодаря чему у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и подражанию нарушителям.