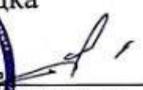


РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
№ 2 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №21  
Липецка



  
С.А.Лежнев  
Приказ №164-О от 28.03.2025

**ОТЧЁТ**  
**По результатам самообследования**  
**деятельности**  
**МБОУ СШ №21 г.Липецка**  
**за 2024 год**

## Содержание

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА</b>	
<b>ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 21 Г.ЛИПЕЦКА .....</b>	<b>3</b>
<b>Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>4</b>
<i>Образовательные программы школы.....</i>	<i>4</i>
<i>Учебный план.....</i>	<i>5</i>
<i>Воспитательный процесс.....</i>	<i>9</i>
<i>Работа с одаренными детьми. Научное общество «ПРОМЕТЕЙ».....</i>	<i>17</i>
<b>Организация питания.....</b>	<b>22</b>
<b>Анализ состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению</b>	
<b>здоровья.....</b>	<b>23</b>
<b>Обеспечение безопасности.....</b>	<b>25</b>
<b>Дополнительное образование в школе.....</b>	<b>28</b>
<b>Дополнительные услуги в школе .....</b>	<b>29</b>
<b>Оценка организации учебного процесса.....</b>	<b>30</b>
<b>Оценка системы управления организации .....</b>	<b>31</b>
<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества</b>	
<b>образования .....</b>	<b>33</b>
<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>34</b>
<i>Результаты внутреннего мониторинга качества образования.....</i>	<i>34</i>
<i>Результаты внешнего мониторинга качества образования.....</i>	<i>37</i>
<i>Результаты государственной итоговой аттестации .....</i>	<i>40</i>
<b>Оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>44</b>
<b>Оценка качества кадрового обеспечения .....</b>	<b>45</b>
<b>Оценка учебно-методического обеспечения .....</b>	<b>46</b>
<b>Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>47</b>
<b>Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>48</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №21 ГОРОДА ЛИПЕЦКА... </b>	<b>51</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 21 Г.ЛИПЕЦКА

В МБОУ СШ №21 г. Липецка содержание и организация образовательной деятельности в 2024 году выстраивались в соответствии с программой развития «Школа для всех – школа для каждого!»(сроки реализации 2024-2029 год (5 лет).

В соответствии с программой развития стратегической целью стало создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающих доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Программа как проект перспективного развития призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;
- увеличение численности детей, получающих доступное бесплатное качественное основное общее образование;
- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами;
- построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающих своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;

- развитие управленческой модели школы;
- развитие направления работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи).

## Оценка образовательной деятельности

### Образовательные программы школы

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Содержание образовательного процесса МБОУ СШ № 21 г. Липецка в 2024-2025 учебном году направлено на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Вид программы	Классы реализации
Основная образовательная программа НОО	1-4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС, вариант 1)	1-4
Основная образовательная программа ООО	5-9
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС, вариант 1)	5-9
Основная образовательная программа СОО	10-11
Дополнительные образовательные программы детей и взрослых	1-11

Программы общего образования, в том числе адаптированные, направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей. В составе образовательных программ содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования.

Согласно плану работы ОУ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителями директора по окончании каждой четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы) проводился контроль полнота реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

## *Учебный план*

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-11 классы); занималось 35 классов, в которых обучался 921 учащийся. В 2024-2025 учебном году режим занятий остался прежний. Количество классов составило 35.

Учебный план за прошлый учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Таким образом, учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, направленные на реализацию программы развития школы «Качество. Развитие. Социализация» и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей учащихся. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного запроса учащихся и их родителей.

Материально-технические и кадровые ресурсы в полном объёме обеспечили реализацию учебного плана.

При составлении учебного плана сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов триместров и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

Учебный план на 2024-2025 учебный год ориентирован на 33 учебные недели в 1-х классах и 34 учебные недели во 2-11 классах.

Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в I полугодии и 40 минут – во II полугодии; во 2-11 классах – 45 минут.

## Начальное общее образование (1 – 4 классы).

В учебном плане начального общего образования МБОУ СШ № 21 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана (80%) определяет:

- обязательные предметные области:
  - русский язык и литературное чтение;
  - иностранный язык (предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса);
  - математика и информатика (учебный предмет «Математика»);
  - обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»);
  - основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»);
  - искусство (включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»);
  - технология;
  - физическая культура;
- учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (20%), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены таким образом:

- 1 класс — литературное чтение — 1 час
- 2 класс — математика — 1 час
- 3 класс — математика — 1 час

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах по выбору родителей (законных представителей)) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### Основное общее образование (5-9 классы).

Учебный план МБОУ СШ № 21 города Липецка состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе.

При составлении учебного плана распределение часов осуществлено в соответствии ФГОС.

Учитывая необходимость реализации в 5 и 6 классах обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план включен одноименный предмет.

С учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане сокращено количество часов «Физической культуры» с 3-х до 2-х, с обязательным занятием в количестве 1 часа в рамках внеурочной деятельности. Таким образом, ОУ реализует предметные результаты по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при освоении основной образовательной программы по Физической культуре в рамках внеурочной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, в часть, формируемой участниками образовательных отношений при 5-ой неделе, вводятся дополнительные часы в 5-9-х классах на изучение следующих учебных предметов:

5 класс — русский язык — 1 час, математика – 1 час;

6 класс — русский язык — 1 час;

7 класс — русский язык — 1 час, литература — 1 час;

8 класс — русский язык — 2 часа;

9 класс — русский язык — 1/0 час, история – 0/1 час.

УМК предметов, включенных в учебный план, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования (ФГОС), на 2024-2025 учебный год.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его непрерывность, а также позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников МБОУ СШ №21 города Липецка в разных жизненных ситуациях.

### Среднее общее образование (10-11 классы).

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, призванного обеспечить качественное образование учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся в 2024-2025 учебном году для 10А и 11А классов вводятся дополнительные часы на изучение

следующих курсов:

Учебный предмет	Кол-во часов	Цель
<b>10А (гуманитарный профиль)</b>		
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
«Россия в мире»	1	формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире
«Я в обществе»	1	формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций; выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения; формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности
<b>10А (универсальный профиль)</b>		
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
«Решение прикладных задач по математике»	1	сформировать умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области
«Россия в мире»	1	формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире
«Органическая химия в вопросах и задачах»	1	расширение и углубление знаний учащихся по органической химии, развитие их познавательных интересов, целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников
<b>11А (гуманитарный профиль)</b>		
«Россия в мире»	1	формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире
«Решение прикладных задач по математике»	1	сформировать умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области
«Серебряный век» русской литературы»	1	сформировать знания учащихся о лучших писателях и поэтах «серебряного века», сформировать у старшеклассников целостное историко-литературное представление о динамике литературного процесса, о его закономерностях, о связях между развитием русской литературы и истории

11А (универсальный профиль)		
«Решение прикладных задач по математике»	1	сформировать умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области
«Методы решения физических задач»	1	сформировать умение решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, проводить расчеты и проверять полученный результат
«Россия в мире»	1	формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

Такой подход к формированию учебного плана позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

Таким образом, при разработке учебного плана МБОУ СШ № 21 города Липецка учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей (законных представителей).

УМК предметов, включенных в учебный план на всех уровнях обучения, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

### **Выводы:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СШ № 21 г. Липецка в 2024 году располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; лицензионные требования и нормативы).

2. Образовательные программы 1-11 классов, дополнительные образовательные программы по итогам 2023-2024 учебного года выполнены по всем предметам в полном объеме.

### ***Воспитательный процесс***

Основной целью воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии из позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Практическая реализация поставленных целей и задач

воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
День знаний. Торжественная линейка	сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь
Операция «Мир твоих увлечений»	сентябрь
Акция «Милосердие»	октябрь
День учителя	октябрь
КТД «Новогодний переполох»	декабрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	ноябрь
День памяти выпускников, погибших в горячих точках	февраль
Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель
Акция «Георгиевская ленточка»	апрель-май
Акция «Окна Победы»	май
Акция «Бессмертный полк»	май
Последний звонок Городская воспитательная акция :«Гордимся! Мечтаем! Действуем!» Проект: «Хочу здесь жить: Мой Липецк»;	май в течение года

Как правило, общешкольные мероприятия проходят практически со 100-процентным охватом учащихся. Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяется детям с девиантным поведением. Стержнем нашей системы воспитания стали коллективные творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и

навыков творчества. В КТД участвовали обучающиеся, педагоги и родители (законные представители).

Особое место в модуле «Ключевые общешкольные дела» занимает городская воспитательная акция.

В 2023 учебном году стартовала городская воспитательная акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»

Основные задачи Акции:

- содействовать формированию у обучающихся гражданской идентичности, чувства гордости, уважения к культурному и историческому наследию государства, распространению в обществе социально значимых ценностей, взглядов и убеждений;
- создать условия для духовно-нравственного совершенствования, самореализации обучающихся, их самоорганизации для решения социальных задач;
- создать благоприятные условия для личностного роста и реализации творческого потенциала обучающихся;
- способствовать вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в совместную деятельность с педагогами и детьми, направленную на улучшение жизни в социуме;
- обеспечить формирование единого воспитательного пространства города Липецка через привлечение к сотрудничеству общественных организаций и представителей структур межведомственного взаимодействия.

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка, Положением о городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!», календарным планом в школе были организованы различные мероприятия, конкурсы и проекты.

Учащиеся участвовали в различных мероприятиях в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»:

- День единых действий;
- конкурс на разработку символики городской воспитательной акции;
- конкурс многодетных семей «Счастливы вместе»;
- конкурс видеороликов «Школа в кубе. Стоп, снято!»;
- конкурс музеев «Сохраняем»;
- битва хоров «Поем»;
- конкурс рукописной книги «Пишем»;
- марафон добровольческих инициатив «Дарим добро!»;
- спецпроект «Помогаем»;
- день единых действий «Песни Победы»;
- день единых действий. Финал Акции.

Итоги участия в городской воспитательной акции:

- коллектив 4В класса, занявший II место в городском конкурсе хорового искусства – Битва хоров «Поём» в номинации «Школьный хор» (возрастная категория - младшая);
- награжден грамотой за активное участие в конкурсе рукописной книги «Пишем» учащийся 8А класса Сопов Сергей в номинации «Литературные подарки» (индивидуальное участие);
- награжден грамотой за активное участие в конкурсе музеев «Сохраняем» руководитель Музея истории школы Юдин Александр Николаевич;
- семья Чепыговых, занявшая II место в фестивале семейных команд «В фокусе – семья» конкурса многодетных семей «Счастливы вместе»;
- III место в марафоне добровольческих инициатив «Дарим добро!».

В 2024 учебном году стартовала городская воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» (2024-2025 учебный год).

Легенда Акции: Каждый из нас - гражданин и действует во благо развития и безопасности нашей страны. Каждый из нас - семьянин и сохраняет традиции, учится жить в мире и согласии, заботится о близких. Каждый из нас патриот и готов защищать Отечество, нести ответственность за его судьбу, помнить о нашей Победе.

Каждый может сказать: «Я хочу здесь жить! Это МОЯ РОССИЯ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ ПОБЕДА».

Основные задачи Акции:

- содействовать формированию у обучающихся гражданской идентичности, уважения к культурному и историческому наследию государства, распространению социально значимых ценностей, взглядов и убеждений;
- создать условия для духовно-нравственного совершенствования, самореализации обучающихся, их самоорганизации для решения социальных задач;
- создать благоприятные условия для личностного роста и раскрытия творческого потенциала обучающихся через реализацию актуальных форматов воспитательных событий и спецпроектов Акции с учетом интересов и потребностей участников;

- способствовать вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в совместную деятельность с педагогами и детьми;
- обеспечить формирование единого воспитательного пространства города Липецка через привлечение к сотрудничеству общественных организаций и представителей структур межведомственного взаимодействия.

В ходе Акции реализуются 3 самостоятельных проекта (трека). Проекты включают в себя конкурсные программы и Дни единых действий:

№ п/п	Название проекта/ направления	Название конкурса
1.	День единых действий. Флэшмоб. Старт Акции	
2.	Конкурс логотипов и джинглов городской воспитательной акции	
3.	Конкурс методических разработок классных часов «Воспитываем и обучаем»	
4.	Трек «МОЯ РОССИЯ»	Марафон подкастов «Личное мнение» (тема «Моя Россия»)
		Проект «ИСТОКИ» (тематический блок «Историко-краеведческая игра «Истоки»)
		Фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»
		Конкурс хоровых коллективов (Битва хоров) «Россия – ты моя судьба!»
5.	Трек «МОЯ СЕМЬЯ»	Марафон подкастов «Личное мнение» (тема «Моя Семья»)
		Конкурс видеороликов «События и лица. В фокусе семья!»
		Проект «ИСТОКИ» (тематический блок «Моя многонациональная Победа»)
6.	Трек «МОЯ ПОБЕДА»	Марафон подкастов «Личное мнение» (тема «Моя Победа»)
		Конкурс проектов ландшафтного дизайна «Звезда Победы!»
		Конкурс литературно-музыкальных композиций «Живет Победа в поколениях»
		Спецпроект «Время помогать»
7.	День единых действий (концертная программа) «Песни Победы»	
8.	День единых действий. Финал Акции.	

Наша школа активно принимает участие в городской акции, из 16 предложенных конкурсов, на данный момент мы приняли участие в 8.

Анализ изучения деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе воспитания школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися была отражена в рабочих программах воспитания классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход большинства классных руководителей к планированию своей работы.

Работа классных руководителей с детьми и семьями группы риска носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее:

- проведены запланированные заседания Совета профилактики, в результате которых менялась позиция родителей (законных представителей) и обучающихся к учебе;

- вопросы поведения обучающихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволило своевременно корректировать поведение обучающихся в сложных ситуациях;

- классные руководители работали в тесном контакте с учителями – предметниками, педагогом-психологом, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя–предметника до родителей (законных представителей) обучающихся школы;

- в течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий, который фиксировался в ежедневном журнале посещаемости.

Своевременно и на оптимальном уровне предоставлялись документы большинством классных руководителей. Одной из проблем в работе методического объединения классных руководителей является несвоевременное предоставление документации некоторыми классными руководителями, что задерживает выполнение сроков по сдаче отчетной общешкольной документации.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

### Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие учащихся и реализуются через следующие программы:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Разговор о правильном питании»;
- «К вершинам Олимпа»;
- «Спорт –это мы»;
- «Школа Здоровья»;
- «Дорогою добра»;
- «Мир профессий».

Большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности.

Добиться высоких результатов воспитания невозможно без сотрудничества с родителями (законными представителями) учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей (законных представителей) с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Просветительская деятельность.
3. Коррекционно-просветительская деятельность.
4. Социальная защита прав.

Анализ реализации программы воспитания показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания требует большого промежутка времени.

### **Выводы:**

Таким образом, поставленные на 2024 год задачи воспитания

подростающего поколения можно считать решёнными. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы в текущем учебном году, можно сформулировать задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, в параллелях 5-7 классов как первых ступенях в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Создавать условия для успешного самоутверждения каждого ученика, обретения каждым необходимого социального статуса в среде сверстников.
4. Организовывать разнообразную, творческую, лично и общественно значимую деятельность детей, соответствующую их возрастным и индивидуальным способностям.
5. Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями, активизировать участие родителей в учебно-воспитательном процессе.
6. Активизировать работу по развитию школьного ученического самоуправления и государственного общественного управления.
7. Активизировать работу по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.
8. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности обучающихся по программе «Разговоры о важном», используя различные формы и методы работы с учащимися, учитывая их возрастные и физические особенности.
9. Активизировать работу по привлечению учащихся в РДДМ.
10. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности обучающихся по программе «Разговоры о важном», используя различные формы и методы работы с учащимися, учитывая их возрастные и физические особенности.

## *Работа с одаренными детьми. Научное общество «ПРОМЕТЕЙ»*

Развитие – один из важнейших аспектов деятельности любого образовательного учреждения. Созданию условий для развития интеллектуальных способностей учащихся способствует ШНО. Оно обеспечивает реализацию их творческих возможностей и активной познавательной деятельности. В нашей школе работа по поддержке интеллектуального и творческого развития детей ведется в рамках школьного научного общества «Прометей». Это добровольное интеллектуально-творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки и искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и творческой деятельности

**Цель** функционирования общества: развитие познавательного интереса у учащихся, выявление способностей к решению нестандартных, творческих задач, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

### **Основные задачи работы с одаренными детьми:**

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- внедрить активные методы, формы и средства, направленные на поэтапное развитие у учащихся самостоятельности мышления, научно-исследовательских, рефлексивных, оценочных навыков, инициативности и творчества в урочной деятельности;
- использовать на уроке дифференциацию на основе индивидуальных особенностей одарённых детей;
- использовать современные, интерактивные технологии;
- расширить возможности обучения и самообучения;
- организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- объединить усилия учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству;
- развить систему внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, городских, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- включить старшекласников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, всероссийские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов.

### **Система работы с одаренными учащимися:**

<b>Академически и интеллектуально одаренные дети</b>	<b>Социально одаренные дети</b>	<b>Творчески и художественно одаренные дети</b>	<b>Спортивно и физически одаренные дети</b>
<b>Направления работы с одаренными учащимися:</b>			
Углубленная психолого-педагогическая диагностика степени одаренности ребенка.	Углубленная психолого-педагогическая диагностика степени	Углубленная психолого-педагогическая диагностика степени	Углубленная психолого-педагогическая диагностика степени

	одаренности ребенка.	одаренности ребенка.	одаренности ребенка.
Составление и ведение банка данных данной группы одаренных детей.	Составление и ведение банка данных данной группы одаренных детей.	Составление и ведение банка данных данной группы одаренных детей.	Составление и ведение банка данных данной группы одаренных детей.
Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и учащихся данной группы.	Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и учащихся данной группы.	Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и учащихся данной группы.	Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и учащихся данной группы.
Работа ШНО школы: разработка и внедрение индивидуальных программ.	Привлечение детей к работе в органах школьного самоуправления.	Привлечение детей к участию в организации и оформлении школьных мероприятий.	Подготовка школьников к соревнованиям и марафонам муниципального, регионального и федерального уровней.
Организация и проведение предметных декад, интеллектуальных марафонов для одаренных школьников.	Привлечение школьников к организации и проведению декад, конкурсов и смотров.	Содействие в реализации школьниками своих потенциальных возможностей через кружки и секции.	Содействие в реализации школьниками своих потенциальных возможностей через кружки и секции.
Психолого-педагогическая подготовка учащихся к муниципальным, региональным и федеральным олимпиадам, конкурсам, марафонам.	Подготовка учащихся к муниципальным, региональным и федеральным конкурсам и смотрам.	Подготовка учащихся к муниципальным, региональным и федеральным конкурсам и смотрам.	Дополнительная работа педагогов по содействию развитию потенциальных способностей детей.
Подготовка брошюр, книг, статей и других публикаций одаренных детей.	Другие мероприятия.	Подготовка брошюр, книг, статей и других публикаций одаренных детей.	Подготовка статей и других публикаций о достижениях детей со спортивной одаренностью.
Тренинговые занятия, направленные на развитие мышления.			
<b>Формы выявления одаренных детей</b>			
Всероссийские, вузовские олимпиады, научно-практические конференции	Ученическое самоуправление	Выставки	Секции
Интеллектуальные игры, конкурсы,	Социально-значимые акции	Смотры, конкурсы	Спартакиады школьников

интернет-олимпиады			
Телекоммуникационные проекты	Социальные проекты	Кружки, студии	Спортивные соревнования
ШНО «Прометей»	Детские и молодежные объединения	Фестивали	Детско-юношеские, президентские игры

Важным компонентом методической работы в работе педагогов становится обязательная научно-исследовательская деятельность: экспертиза и обсуждение программ, федеральных государственных стандартов, новых технологий обучения и воспитания, мониторинговые функции и организация научно-исследовательской работы.

Результатами творческой деятельности НОУ «Прометей» являются: презентации, рефераты, проекты, учебно-экологическая тропа, выступления на школьных конференциях, семинарах, конкурсах.

В 2025 году будет продолжена работа по изучению, обобщению и рассмотрению педагогического опыта с использованием информационных технологий, работа с одаренными детьми.

Основной проблемой в организации научно-исследовательской работы школьников за прошедший год стали трудности в определении актуальности, цели, задачи объекта исследования. Для решения этой проблемы необходимо проводить регулярные занятия с членами научного общества, посвященные вопросам определения научного аппарата исследования, выбору методов изучения и т. п.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СШ №21 г.Липецка, Положением об индивидуальном проекте учащихся 10-х классов МБОУ СШ №21 г.Липецка, в целях оценки уровня достижения метапредметных результатов учащихся на уровне среднего общего образования, а также создания необходимых условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, культуры мышления и когнитивных способностей школьников, привлечения внимания школьников к изучению научных аспектов развития современного мира в период с 23 по 27 апреля была организована защита индивидуальных проектов учащихся 10А класса.

Тематическая ориентация представленных на очную защиту работ обучающихся позволяет характеризовать работы в качестве современных, отражающих основные проблемные направления настоящего времени и потребности социальной адаптации молодого поколения.

Список тем индивидуальных проектов представлен в Таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название индивидуального проекта	Ф.И.О. руководителя проекта
Естественно-научные предметы			
1.	Зубакин Роман Викторович	Водородное топливо, его получение и применение.	Савикова Е.Н.
2.	Никачева Олеся Олеговна	Жесткость воды.	Савикова Е.Н.
3.	Смольянинова Кристина Сергеевна	Современные строительно-отделочные материалы:	Савикова Е.Н.

		красота или здоровье?	
4.	Пишикин Кирилл Сергеевич	Катушка Тесла.	Кулешова Е.И.
5.	Подольян Софья Николаевна	Альтернативные источники энергии: получение электричества из овощей и фруктов.	Кулешова Е.И.
6.	Затонских Дарья Кирилловна	Почему нам снятся кошмары?	Тараско Е.А.
7.	Чеботарева Карина Константиновна	Очки или линзы?	Тараско Е.А.
8.	Клевцова Анна Михайловна	Возможности дополненной реальности в современном мире.	Рыжкова Т.А.
9.	Фурсов Владислав Павлович	Способы создания анимации Adobe Animate.	Рыжкова Т.А.
Общественно-научные предметы			
1.	Никипелова Ирина Александровна	Факторы преступности. Личность преступника.	Лаврентьева Д.В.
2.	Ивашкин Владислав Романович	Геополитический парадокс: актуальность холодной войны в современном мире.	Лаврентьева Д.В.
3.	Сныткина Ангелина Дмитриевна	Влияние религиозных традиций на образ жизни.	Лаврентьева Д.В.
4.	Есипова Надежда Александровна	Проблемы современной семьи и пути их преодоления.	Лаврентьева Д.В.
5.	Таравкова Ксения Александровна	Роль образования для достижения успеха в жизни.	Лаврентьева Д.В.
6.	Райков Михаил Максимович	Проблема терроризма в РФ.	Лаврентьева Д.В.
7.	Стрельникова Анна Игоревна	Формула выбора профессии.	Лаврентьева Д.В.
8.	Шевченко Всеволод Сергеевич	Влияние компьютерной игры dota 2 на современного подростка.	Лаврентьева Д.В.
9.	Морозова Вера Викторовна	История возникновения восточнославянских языков.	Кузнецова В.М.
10.	Чулюков Илья Павлович	Лингвокультурологические различия образов российской и западной школы.	Малютина М.С.
11.	Стукановский Семён Олегович	Нестандартные методы изучения английского языка.	Малютина М.С.
12.	Родионова Вероника Викторовна	Комиксы как средство повышения эффективности изучения английского языка в школе.	Малютина М.С.
13.	Миоков Станислав Александрович	Работа подростка на маркетплейсе: возможности и ограничения.	Тормышева Е.А.
14.	Незнамов Семен Андреевич	Школьные стрессы и их влияние на жизнь старшеклассника.	Тормышева Е.А.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10А класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта в течение 2023-2024 учебного года проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов,

проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов.

Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

Защита проектных работ осуществлялась в форме публичного представления результатов работы (собственно защиты), сопровождаемым электронной презентацией, письменным отчетом.

Все учащиеся определили цель, задачи, описали основные шаги по достижению поставленной цели, выбрали методы и формы работы, соответствующие темам проекта. У них сформированы навыки сбора и обработки информации, дополнительных материалов. Учащиеся выбрали нужную информацию, проанализировали, структурировали материал, систематизировали его и сделали выводы.

Темы большинства проектных работ раскрыты, обозначена личная значимость работ.

Были представлены информационные и частично исследовательские проекты с выдвинутой гипотезой. В большинстве работ были проанализированы результаты опросов (анкетирований). Некоторые проекты предполагали проведение экспериментов, результаты которых были также проанализированы учащимися.

В работах отмечается прикладной характер исследований, нацеленность исследований на решение проблем; наличие связи тем исследований с профессиональным выбором авторов проектов, выражение активной жизненной позиции авторов. В качестве прикладного продукта были продемонстрированы презентации учащихся, опубликованные в Интернете статьи, самодельная катушка Тесла, информационные буклеты «Профилактика учебного стресса», «Работа подростка: возможности и ограничения», «Образование – ключ к успеху», «О способах урегулирования семейных конфликтов» различные здоровьесберегающие памятки, инструкции, комикс, упражнения.

Динамика участия обучающихся во внутришкольном конкурсе научных проектов выглядит следующим образом:

Количество учащихся	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1-4 классы	12	19	22	23	8	6	0
5-9 классы	16	22	23	24	2	0	2
10-11 классы	4	8	12	22	24	25	23
По школе	32	49	57	69	34	31	25

В следующем году целесообразно более активное привлечение учащихся с 1 по 9 классы. Таким образом, приоритетной задачей работы научного школьного общества «Прометей» в 2025 году – реализация и совершенствование процесса исследовательского обучения.

**Вывод:** Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных. Необходимо формировать исследовательскую компетентность, развивать творческий потенциал учащихся, учебную мотивацию, преодолевать проблему включенности каждого в деятельность, профессиональное самоопределение школьников.

## Организация питания

Обеспечение обучающихся здоровым питанием является важнейшим направлением в работе всего педагогического коллектива школы. Организация системы питания, отвечающей современным критериям качества, требует строгого соблюдения режима питания, а значит внесения изменений в режим школьного распорядка. В связи с этим в графике работы школы предусмотрены перемены продолжительностью 20 и 15 минут, позволяющие увеличить время на прием пищи.

Горячее питание обучающихся осуществляется согласно графику посещения столовой, утвержденному директором школы, и в присутствии классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей группы продленного дня, которые осуществляют контроль за питанием обучающихся. Обеспечение обучающихся горячим питанием находится на постоянном контроле у администрации школы.

В 2024 году согласно имеющимся категориям семей учащихся организовано питание:

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из гр.2 — имеющих льготы по оплате питания	из гр.2 — численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6
1-4 классы	402	402	236	141	25
5-9 классы	476	476	396	12	68
10-11 классы	43	43	40	0	3
Всего	921	921	672	153	96

**Вывод:** В связи с отсутствием отрицательной динамики количества заболеваний ЖКТ среди учащихся по школе можно сделать вывод, что работа системы питания обучающихся организована на высоком уровне. В 2024 году необходимо продолжать контроль за питанием учащихся.

## Анализ состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, воспитание у них готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни являлось приоритетным направлением и в воспитательной работе школы в 2024-2025 учебном году.

Все мероприятия, проводимые по данному направлению, были направлены на:

- улучшение собственного психического и физического состояния;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью;
- адекватное поведение (в случае болезни), направленное на выздоровление;
- практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.

Медицинский осмотр учащихся в школе проводится на основании Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних". В МБОУ СШ № 21 г. Липецка проведен периодический индивидуальный осмотр учащихся с оценкой состояния здоровья, определения групп здоровья, физкультурной группы, а также разработкой индивидуального плана оздоровления каждого ребенка.

Таблица распределения учащихся по физкультурным группам.

Физкультурные группы	Количество учащихся	Показатель и динамика
Основная	672	72,8%, уменьшилось на 6,28%
Подготовительная	241	26,1% увеличилось на 10,2%
Специальная	10	1,1%, увеличилось на 0,3%
Освобожденные	0	Снижение до 0%

Проводится качественное и своевременное оказание неотложной и скорой медицинской помощи нуждающимся детям, в том числе при возникновении острого заболевания и обострении хронического. При наличии медицинских показаний проводится направление учащегося в медицинские организации к врачам узких специальностей.

Медицинский работник школы проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. Согласно графику, ведется вакцинация детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям. На высоком уровне проводится работа по формированию у детей здорового образа жизни (лекции и беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и т.д.) Проводятся профилактические беседы и лекции о предупреждении инфекционных паразитарных заболеваний, ЗППП, ВИЧ, СПИДа, по выявлению связи подростков факторам риска (избыточная масса тела, повышенное АД, содержание F, CO<sub>2</sub> в крови). Родители (законные представители) несовершеннолетних своевременно информируются о состоянии здоровья их ребенка и им выдаются рекомендации. Ведется врачебно-педагогическое наблюдение на уроках физкультуры. Осуществляется контроль за организацией и качеством питания учащихся и за состоянием здоровья учащихся в период работы летнего лагеря на базе школы.

**Вывод:** В результате всех принципов здоровьесбережения в организации образовательного процесса удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

## Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в школе принимаются следующие меры безопасности.

### 1. Противопожарная безопасность.

В 2024 году система пожарного оповещения соответствует современным требованиям. На особом контроле закупка противопожарного оборудования (огнетушители, пожарные краны, сигнализация, оповещение).

3 раза в год проводились тренировочные эвакуации школьников и педагогического персонала. Ежегодно проводятся курсы по гражданской обороне среди работников школы. Отдельные сотрудники школы прошли дистанционное обучение по ГО и ЧС.

Сотрудники МЧС проводят беседы с младшими школьниками. Классные руководители проводят классные часы. На школьном уровне организуются конкурсы детских рисунков и плакатов по противопожарной тематике.

### 2. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Основными целями работы по пропаганде правил дорожного движения в 2024 учебном году являлось:

- создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

1. вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД;
2. воспитание законопослушных участников дорожного движения;
3. пропаганда среди школьников правил дорожного движения.

В целях восстановления и закрепления у детей навыков безопасного поведения на дорогах с 04.09.2024 по 29.09.2024 школа приняла участие в целевом профилактическом мероприятии «Внимание – дети!». В дневниках всех учеников имеются Маршрутные листы безопасного движения. Несколько раз в год проводятся классные часы по основам дорожной безопасности. Для учащихся младших классов проводятся в форме игр «Викторина "Умный пешеход", "Знаки всякие нужны, знаки всякие важны", «Минутки безопасности». Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и олимпиаде школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука».

### 3. Профилактические мероприятия.

В школе имеется система контроля и управления доступом в ОУ (СКУД) в соответствии с современными требованиями. Установлены турникеты, проход в школу осуществляется только по электронным пропускам для всех участников образовательного процесса.

В рамках профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, буллинга, суицидального риска проводились следующие мероприятия:

- совещание классных руководителей «Организация работы образовательного учреждения по ранней профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних»;

- семинар для классных руководителей «Профилактика и разрешение конфликтов в детском коллективе» «Профилактика суицидальных рисков у несовершеннолетних»;

- публичная лекция инспектора ОДН ОП № 3 УМВД России по городу

Липецку: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

-деловая встреча с учащимися 1-4 классов на тему: «Мы в ответе за свои поступки»;

-мозговой штурм 5-7 классов «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?»

-форсайт – сессия 8-11 классов: «Сделай правильный выбор»;

-родительский лекторий: «Роль семьи в формировании законопослушного поведения детей».

Профилактика зависимого поведения: профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения включала в себя следующие мероприятия:

-совещание классных руководителей «Создание условий для формирования у обучающихся нравственных ценностей, обеспечивающих социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды»;

- коворкинг классных руководителей «Деструктивное поведение подростков: причины, последствия»;

- деловые встречи «Как я оцениваю свое здоровье?», «Правила здорового образа жизни»;

-мозговой штурм «Что влечет за собой зависимость?», «Как я оцениваю свое здоровье»;

-круглые столы «Дань моде или пагубная привычка», «Жизнь без вредных привычек»

Форсайт – сессии «Я выбираю жизнь», «Мы за здоровый образ жизни» «Жизнь – бесценный дар»;

-родительские собрания, лектории «Здоровая семья - залог успешной личности», «Симптомы распознавания употребления наркотических средств детьми».

Профилактика экстремизма: профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма происходит через следующие мероприятия:

-семинар «Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса при формировании толерантного сознания школьников»;

-совещание классных руководителей «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма в подростковой среде»;

- классные часы с выпуском газет «Национальность без границ», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»;

-форсайт-сессия «Экстремизм – антисоциальное явление»;

-коворкинг «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»;

деловая встреча «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;

-Родительские собрания и лектории: «Воспитание толерантности в семье», «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения

протеста», «Терроризм - угроза общества».

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Все запланированные мероприятия по обеспечению безопасности проведены на хорошем уровне. Нормативно-правовая база сформирована.

### Дополнительное образование в школе

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для изменения позиции в коллективе и в целом – для развития творческой личности.

С целью обеспечения максимальной занятости детей содержательным досугом была организована и проведена акция «Мир моих увлечений». В рамках акции в школе были проведены классные часы, беседы, мастер-классы по привлечению учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях, прошли встречи с руководителями кружков МОУДО ГДЮЦ «Спортивный».

В итоге общая занятость школьников досуговой деятельностью составила 77% от общего количества обучающихся ОУ.

В 2023 году на базе школы действовали кружки и спортивные секции, организованные на ставки ПДО, в которых было занято 48,8 % обучающихся.

Направленности дополнительного образования	Кружки (секции)
туристско-краеведческая	«Патриот» «Моя малая православная родина» «Жизнь планеты» «Говорим и пишем правильно»
физкультурно-спортивная	«Регби» «Полосатый мяч» «Попади в кольцо» «Быстрее, выше, сильнее»
естественно-научная	«Юный биолог» «Юный математик» «Жизнь в обществе»
социально-гуманитарная	«Развитие и социализация младших школьников» «Адаптация детей к школьной жизни»

Все педагоги дополнительного образования работали по программам дополнительного образования обучающихся.

Итогом работы данных кружков является результативное участие учащихся школы в муниципальных и региональных творческих конкурсах, и спортивных соревнованиях.

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом, участие обучающихся в конкурсах

возросло. Положительным результатом всего воспитательного процесса является участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях как на школьном, так и на муниципальном и региональном уровнях. Увеличился процент участия обучающихся и результативность.

### Дополнительные услуги в школе

**Цель:** совершенствовать стратегию развития дополнительных услуг на перспективу, вести поиск союзников в социальном окружении, завоевать авторитет родителей, совершенствовать имидж дополнительных услуг.

В школе работают платные образовательные курсы по дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительные образовательные услуги оказывают учителя, отличающиеся эрудированностью, глубокими знаниями предмета, способные не только заинтересовывать учащихся учебным предметом, но и потребовать от них систематической работы в изучении. Курсы были организованы по запросу родителей и желанию детей.

В рамках предоставления платных образовательных услуг в 2023 году проводились занятия по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Таблица 1

№	Название программы	Направленность программы
1	«Адаптация детей к школьной жизни»	Социально-педагогическая
2	«Развитие и социализация младших школьников»	Социально-педагогическая
3	«Говорим и пишем правильно» (НОО)	Туристско-краеведческая
4	«Говорим и пишем правильно» (ООО)	Туристско-краеведческая
5	«Жизнь в обществе»	Естественнонаучная
6	«Юный математик»	Естественнонаучная
7	«Юный биолог»	Естественнонаучная

Содержание курсов находят свое отражение в тематическом плане, где подробно расписаны темы занятий. Посещаемость учащихся фиксируется в журнале. Посещенные занятия администрацией позволяют сделать вывод, что работа в группах спланирована так, что повторение всех разделов сочетается с тренировкой в выполнении различных тестов. Теоретическая часть представлена учителями в виде обобщенных таблиц, алгоритмов. Посещенные занятия подтверждают качественную и тщательную работу учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, по формированию специальных умений и навыков. Анализ посещенных занятий, беседы с учащимися, посещающими курсы, итоги тестовых работ во 2-4 – х и в 9–х классах подтверждают результаты курсов. На основании анализа, проводимого администрацией школы, педагогами-предметниками целенаправленная работа учителей-предметников обсуждается на заседаниях МСШ и МО. На родительских собраниях анализируется действие школьных платных курсов.

Динамика оказания платных услуг школой представлена в следующей таблице:

Количество:	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
- учащихся	230	259	353	341	372	320
- курсов	10	16	9	9	9	7

**Вывод:** Дополнительные образовательные услуги направлены на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации.

### Оценка организации учебного процесса

В 2023-2024 , 2024-2025 году школа функционировала в две смены по пятидневной рабочей неделе. Занятия 1 смены начинались в 8.00, второй смены – в 13:00.

Учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на 33 учебные недели в 1-х классах и 34 учебные недели во 2-11 классах. Аттестационные периоды во 2-11 классах – trimestры, 10-11 классов – по полугодиям. В 2024-2025 году аттестация обучающихся 2-9 классов осуществлялась по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется в электронном журнале.

### Расписание уроков

	1 классы		
	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май
<b>1 урок</b>	8.00 - 8.35	8.00 - 8.35	8.00 - 8.40
<b>2 урок</b>	8.45 - 9.20	8.45 - 9.20	8.50 - 9.30
<b>Динамическая пауза</b>	9.20 - 10.05	9.20 - 10.05	9.30 - 10.10
<b>3 урок</b>	10.05 - 10.40	10.05 - 10.40	10.10 - 10.50
<b>4 урок</b>	-	10.50 - 11.25	11.00 - 11.40
<b>5 урок</b>			11.50 – 12.30
	2-4 классы		5-11 классы
	1 смена	2 смена	
<b>1 урок</b>	8.00 - 8.45	13.00 - 13.45	8.00 - 8.45
<b>2 урок</b>	8.55 - 9.40	14.00 - 14.45	8.55 - 9.40
<b>3 урок</b>	10.00 - 10.45	14.55 - 15.40	10.00 - 10.45
<b>4 урок</b>	11.00 - 11.45	15.50 - 16.35	11.00 - 11.45
<b>5 урок</b>	12.00 - 12.45	16.45 - 17.30	12.00 - 12.45
<b>6 урок</b>	-	-	13.00 - 13.45
<b>7 урок</b>	-	-	14.00 - 14.45
<b>8 урок</b>			14.55 — 15.40

**Вывод:** Режим работы МБОУ СШ №21 г.Липецка регламентировался календарным графиком. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка определяется санитарно-гигиеническими требованиями и не превышает предельно

допустимую. Образовательные платформы интегрируются с другими сервисами, что позволяет использовать привычные инструменты в единой среде. В школе функционирует система электронного дневника и электронного журнала успеваемости, которая охватывает всех учащихся школы. Педагогическому коллективу необходимо постоянно повышать квалификацию в направлении ИКТ.

## Оценка системы управления организации

### Система управления МБОУ СШ № 21 города Липецка

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет.



Все перечисленные структуры в представленной схеме совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 21 г. Липецка.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими

объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Работа информационно-аналитической службы заключается в обеспечении функционирования ВСОКО, оценке и прогнозе развития школы, информационном обмене с информационно-аналитическими службами муниципальных, региональных и федеральных образовательных структур, и ведомств.

План работы внутренней системы оценки качества образования корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Администрацией школы посещались уроки и внеклассные мероприятия. Таким образом, все аспекты педагогической деятельности подвергаются анализу, который и выступает как основной метод контроля в содержании и структуре образовательной деятельности, а количественные и качественные показатели являются тем средством, с помощью которого можно выявить определенные тенденции и закономерности учебного процесса.

Основными элементами контроля образовательного процесса администрацией школы в прошедшем году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень освоения УУД и качество ЗУН учащихся;
- выполнение рабочих программ;
- подготовка и проведение всероссийских проверочных работ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

По результатам мониторингов и контроля проводились малые педсоветы, заседания МО, совещания при директоре, административные заседания. Методическими объединениями также проводился мониторинг качества образования. При проведении мониторинга качества образования, мероприятий переводной и итоговой аттестации каждый учитель с помощью руководителя МО, заместителями директора, показал владение приемами анализа собственных результатов образовательной деятельности. Материалы мониторинга вносятся в ВСОКО, становятся частью портфолио учителя и материалом в планирование дальнейшей работы над проблемами в различных направлениях.

**Вывод:** Система управления МБОУ СШ № 21 г. Липецка обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся включал в себя государственную итоговую аттестацию 9-х и 11-х классов, промежуточную и текущую аттестацию учащихся (кроме 1-х классов), с мониторинговыми исследованиями качества знаний учащихся, усвоения УУД. Контроль осуществлялся по итогам аттестации в четвертях во 2-9 классах, полугодиях в 10-11 классах и учебного года.

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году составило 949 человек. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество учащихся выросло на 22 человека. Увеличение контингента происходит за счёт увеличения рождаемости. При этом 99% учеников проживают на закреплённой территории за МБОУ СШ № 21 города Липецка.

### Уровень обученности за 4 года

№ п/п	Показатели	Учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Число учащихся на конец года	914	909	927	949
	Из них:				
1.1.	- успевают по всем предметам (в %)	737 (91,8%)	766 (95,3%)	771 (94,0%)	742 (88,9%)
1.2.	- успевают на «4» и «5»	341 (42,5%)	392 (48,8%)	354 (43,2%)	329 (39,5%)
1.3.	- Количество учащихся с академической задолженностью	66 (8,2%)	37 (4,7%)	49 (6,0%)	92 (11,1%)
2.	Уровень обученности выпускников 1-4-х классов (выпускников, % качества знаний)	50 из 115 (43,5%)	66 из 118 (55,9%)	55 из 112 (48,1%)	51 из 110 (46,4%)
3.	Уровень обученности выпускников 5-9-х классов (выпускников, % качества знаний)	32 из 73 (43,8%)	71 из 77 (31,1%)	24 из 70 (34,3%)	16 из 76 (21,1%)
4.	Уровень обученности выпускников 10-11-х классов (выпускников, % качества знаний)	13 из 22 (59,1%)	9 из 15 (60%)	17 из 24 (70,8%)	18 из 23 (78,2%)
5.	Число учащихся 10-11-х классов	38	39	49	45

5.1	Из них окончили школу с медалями	0	3	4	7
-----	----------------------------------	---	---	---	---

Во 2-4 классах количество учащихся, имеющих только «4» и «5» на составило 49,9%, тогда как в прошлом году этот показатель равнялся 54,7% (таблица Успеваемость и качество знаний по уровням образования за 3 года). И среди них 16 отличников, что составляет 5% от количества учащихся 2-4 классов и в сравнении с прошлым годом показатель снизился на 3,3%.

В 5-9 классах качество знаний – 29,8% (показатель прошлого года – 32,3%). Отличников – 16, что составило всего 3,4% от общего количества учащихся 5-9 классов (показатель прошлого года – также 3,4%). Очевидно, что такой показатель чрезвычайно низок при количестве учащихся в 5-9 классах.

В 10-11 классах качество знаний составило 66,7% (прошлогодний показатель – 65,3%). Среди учащихся среднего общего уровня образования 6 отличников (13,3% от числа старшеклассников).

В 2023-2024 учебном году качество знаний составило 39,5%. Количество отличников снизилось с 49 до 38. Данные анализа за 3 года показывает, что показатель качества знаний и успеваемости в школе снижается по сравнению с 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами. Снижение успеваемости и качества знаний обусловлены, в первую очередь, высокими требованиями в критериях оценивания внешнего мониторинга оценивания знаний и умений учащихся, а именно всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации. Также отмечается неуклонное снижения мотивации обучающихся к учёбе в школе.

Успеваемость на 31.05.2024 составила по школе 88,9%. Очевидно, что этот показатель изменится после окончания сроков ликвидации академической задолженности и ряд обучающихся ликвидируют задолженность до 01.09.2024.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП включает освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий. Оценка функциональной грамотности, сформированности метапредметных результатов проводилась через анализ комплексных работ.

#### Достижение метапредметных результатов учащимися 3-х классов

Класс	По списку	Выполнили работу	Результаты (уровень)							
			Высокий (чел.)	%	Средний (выше базового)	%	Базовый (чел.)	%	Низкий (чел.)	%
3А	32	27	1	3,7	5	18,5	18	66,7	3	11,1
3Б	34	31	2	6,5	15	48,4	12	38,7	2	6,5
3В	32	29	0	0	2	6,9	25	86,2	2	6,9
Итого	98	87	3	3,4	22	25,3	55	63,2	7	8,0

**Достижение метапредметных результатов  
учащимися 7-х классов**

Класс	По списку	Выполнили работу	Результаты (уровень)							
			Высокий (чел.)	%	Средний (выше базового)	%	Базовый (чел.)	%	Низкий (чел.)	%
7А	26	25	1	4	5	2	9	36	10	25
7Б	29	29	1	3	9	31	9	31	10	29
7В	28	28	2	7	8	29	8	29	10	28
Итого	83	82	4	5	22	21	36	32	30	27

По итогам мониторинга следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности функциональной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Учащиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке объяснений и выводов, что свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием терминологии учебных предметов.

Одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у третьеклассников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов.

Последующий анализ комплексных работ за последние 3 года позволяет сделать вывод, что количество обучающихся с высоким уровнем неуклонно уменьшается, а количество младших школьников с низким уровнем – растёт.

***Результаты внешнего мониторинга качества образования***

В работе внутренней системы оценки качества образования МБОУ СШ

№ 21 г. Липецка учитываются результаты независимых экспертиз, проводимых ежегодно. Наиболее масштабными являлись: всероссийские проверочные работы.

**Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы проводились в 2023-2024 учебном году с 01.03.2024 по 17.05.2024 в 4, 5, 6, 7 классах. Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

При анализе результатов по каждому предмету рассматривались следующие параметры:

- качество знаний;
- успеваемость;
- средний балл;
- процент выполнения работы;
- подтверждение оценок по журналу;
- статистика по оценкам в сравнении с общей выборкой,

Липецкой областью, городом Липецком.

Результаты ВПР, проведённых в марте-мае 2024 года, по школе  
представлены в таблицах:

4 классы:

Показатели	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость	87,0%	88,8%	97,2%
Качество знаний	47,2%	55,1%	64,5%
Подтвердили оценку	66,7%	74,8%	58,9%
Оценка за ВПР выше годовой	11,1%	10,3%	12,1%
Оценка за ВПР ниже годовой	22,2%	14,9%	29,0%

5 классы:

Показатели	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	80,0%	89,1%	91,1%	84,3%
Качество знаний	35,0%	45,5%	44,6%	35,3%
Подтвердили оценку	56,0%	69,3%	27,7%	38,2%
Оценка за ВПР выше годовой	4,0%	8,9%	3,0%	12,8%
Оценка за ВПР ниже годовой	40,0%	21,8%	69,3%	49,0%

11 класс

Показатели	География
Успеваемость	100%
Качество знаний	54,2%
Подтвердили оценку	45,8%
Оценка за ВПР выше годовой	8,3%
Оценка за ВПР ниже годовой	45,8%

## 6 классы:

Показатели	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология
Успеваемость	74,5%	87,6%	95,5%	85,1%	93,2%	79,6%
Качество знаний	37,8%	35,2%	56,8%	44,7%	45,5%	34,7%
Подтвердили оценку	64,2%	64,8%	56,3%	43,8%	39,6%	49,1%
Оценка за ВПР выше годовой	3,1%	3,8%	2,1%	2,1%	6,3%	1,9%
Оценка за ВПР ниже годовой	34,7%	31,4%	41,6%	54,1%	54,1%	49,0%

## 7 классы:

Показатели	Русский язык	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Математика	Физика	История	Обществознание	География	Биология
Успеваемость	81,0%	60,9%	46,7%	31,3%	84,5%	85,7%	80,8%	92,6%	92,3%	84,9%
Качество знаний	41,8%	19,5%	6,7%	0%	29,8%	25,0%	46,2%	55,6%	7,7%	30,2%
Подтвердили оценку	70,9%	26,8%	13,3%	0%	75%	39,3%	38,5%	74,1%	69,2%	33,9%
Оценка за ВПР выше годовой	1,3%	0%	0%	0%	0%	3,6%	0,0%	0%	0,0%	0,0%
Оценка за ВПР ниже годовой	27,9%	73,2%	86,7%	100%	25%	57,1%	61,5%	25,9%	30,8%	66,1%

## 8 классы:

Показатели	Русский язык	Математика	Физика	Химия	История	Обществознание	География	Биология
Успеваемость	72,6%	80,5%	80,8%	82,1%	91,7%	79,2%	100%	85,7%
Качество знаний	41,1%	27,3%	15,4%	60,7%	29,2%	33,3%	38,1%	42,9%
Подтвердили оценку	58,9%	71,6%	65,4%	60,7%	83,3%	41,7%	61,9%	19,1%
Оценка за ВПР выше годовой	8,2%	6,2%	0%	17,9%	0,0%	12,5%	9,5%	4,8%
Оценка за ВПР ниже годовой	32,9%	22,2%	34,6%	21,4%	16,7%	45,8%	28,6%	76,1%

В результате анализа было отмечено снижение успеваемости во всех классах по всем предметам в сравнении с ВПР-2023, а также количества учащихся, подтвердивших годовые отметки. Количество неудовлетворительных отметок превышает городской показатель. Также очень низкий процент учеников, подтвердивших оценку.

**Вывод:** Учителям-предметникам, преподающим предметы, выносимые на ВПР, необходимо при планировании и организации образовательной деятельности сопоставить внутреннюю образовательную статистику (результаты промежуточной и итоговой аттестации по предмету) и внешнюю оценку достижений учащихся, полученную на ВПР.

### *Результаты государственной итоговой аттестации*

#### **9 класс**

В соответствии с п.1 ст. 59 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Результаты итоговой аттестации следующие.

В период с 21.05.2024 года по 27.06.2024 года была проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9А, Б, В классов.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов в текущем учебном году необходимо было сдать два обязательных экзамена по математике и русскому языку и два - по выбору в форме ОГЭ.

Из 76 выпускников 9-х классов нашей школы были допущены и проходили государственную итоговую аттестацию 66.

Отметим, что 2 выпускника воспользовались своим правом прохождения ГИА только по двум обязательным предметам (справка об инвалидности) и сдали успешно ОГЭ по математике и русскому языку.

Среднее значение в 2024 г. – 25,3 баллов (в 2023 г. – 26,8 балла; в 2022 г. – 26,7 балла).

Таким образом, среднее значение балла по школе сопоставимо с аналогичным показателем 2023 года.

26% девятиклассников получили оценку «5» (понижение на 2%), 33% оценку «4» (понижение на 12%) и 41% - оценку «3» (повышение на 14%). Средняя оценка по школе составила 3,84.

Таким образом, в целом в параллели 9-х классов уровень обученности составил 100%, качество знаний – 59%, что на 13,3% ниже аналогичного показателя 2023 года.

Уровень математической подготовки выпускников – все успешно сдали ОГЭ в основной срок.

При успеваемости 100%, качество знаний составило 85% (в 2023 г. – успеваемость составила 100%, качество знаний – 62%). Таким образом, показатель успеваемости сопоставим с аналогичным в 2022 г., качество знаний повысилось на 23% в сравнении с аналогичными результатами 2023 г.

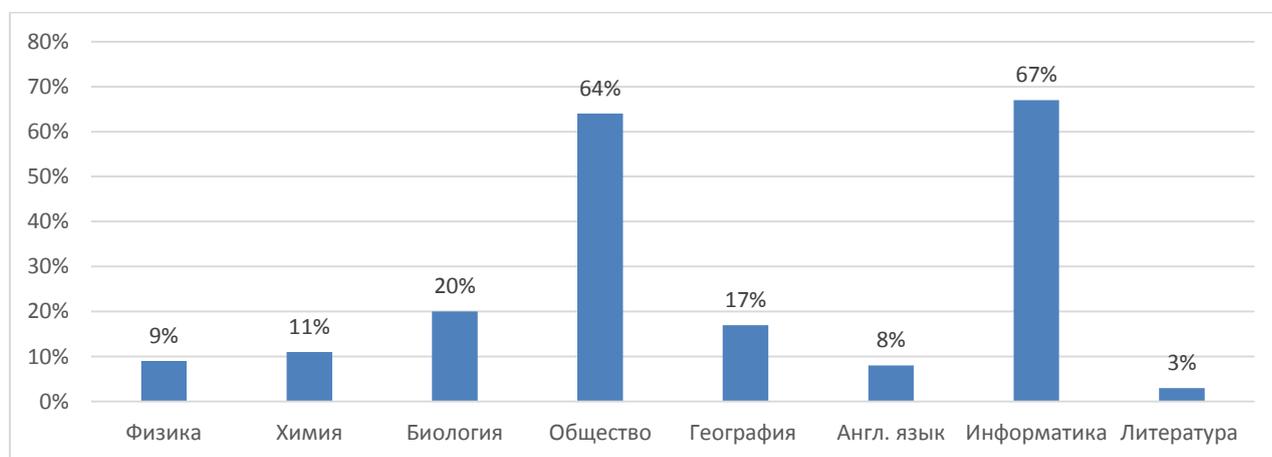
Следовательно, 100% выпускников освоили федеральный компонент образовательного стандарта в предметной области «Математика» на достаточном уровне, из них 11% получили оценку «5», 74% - «4», 15% - «3».

Среднее значение по школе по математике составило 3,95 (на 0,25 балла выше аналогичного показателя за 2023 год), среднее значение по школе – 17,4 баллов (на 2 балла выше аналогичного показателя за 2023 год).

Рассмотрим результаты ОГЭ по предметам по выбору.

В таблице 1 представлен рейтинг экзаменов по предметам по выбору выпускниками 9-х классов нашей школы.

Физика	Химия	Биология	Обществознание	География	Англ. язык	Информатика	Литература
6 (9%)	7 (11%)	13 (20%)	41 (64%)	11 (17%)	5 (8%)	43 (67%)	2 (3%)



Сравнительные данные среднего значения баллов, средней оценке по школе, успеваемости и качества знаний по предметам представлены в таблице

Предмет	Количество учащихся (человек)	Средне-школьный балл	Средняя оценка по школе	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	66	25,3	3,8	100%	59%
Математика	66	17,4	3,95	100%	85%
Физика	6	26,8	3,8	100%	67%
Химия	7	26,6	4,1	100%	71%
Биология	13	34,3	4,3	100%	92%
Обществознание	41	24,5	3,7	100%	61%
География	11	20,0	3,9	100%	73%
Англ. язык	5	62,8	4,8	100%	100%
Информатика	43	11,6	3,8	100%	74%
Литература	2	33,5	5,0	100%	100%

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует, что высокий уровень подготовки к ГИА показали учащиеся по математике, химии, биологии,

географии, английскому языку, информатике, литературе (при показателе 100% успеваемости, процент качества знаний выше 70%).

Необходимо отметить, что 1 выпускник имел неудовлетворительный результат по русскому языку, что явилось основанием повторного прохождения ГИА в резервные сроки основного периода (24.06-02.07.2024 года).

Таким образом, из 66 выпускников 9-х классов 66 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании в основной период.

В период с 03.09.2024 по 24.09.2024 была проведена ГИА для выпускников, ликвидировавших академическую задолженность в августе 2024 года. 8 человек из 9 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании в дополнительный период.

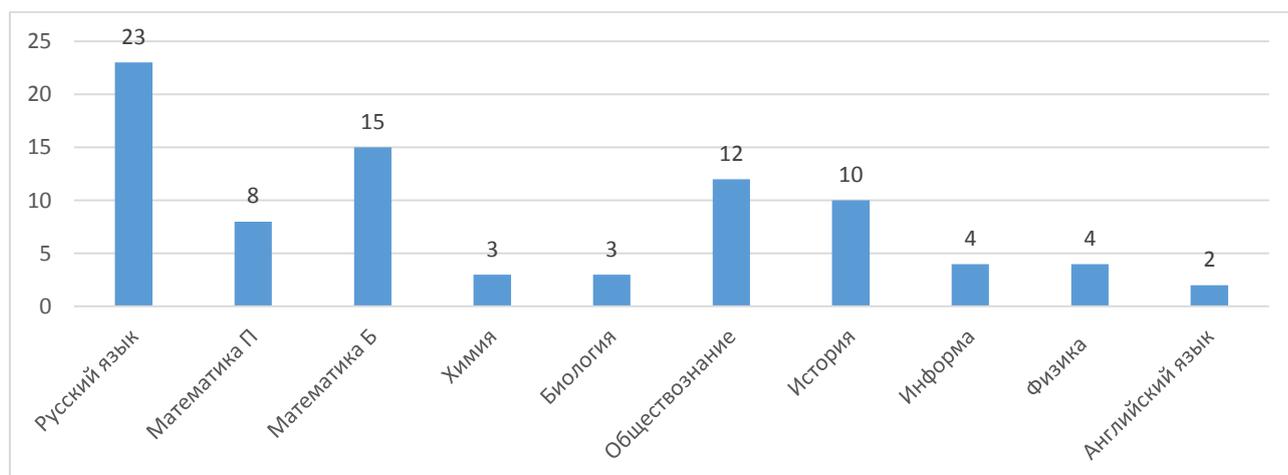
### 11 класс

В период с 23.05.2024 года по 19.06.2024 года была проведена государственная итоговая аттестация учащихся 11А класса.

К ГИА были допущены все 23 выпускника 11А класса. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было успешно сдать два обязательных ЕГЭ, именно: по русскому языку и математике, и только по тем предметам по выбору, результаты которых необходимы для поступления в ВУЗ. В таблице 1 представлен рейтинг выбора экзаменов по предметам выпускниками нашей школы.

Таблица 1.

Русский язык	Математика (проф.)	Математика (базов.)	Химия	Биология	Обществознание	История	Информатика	Физика	Английский язык
23 (100%)	8 (35%)	15 (65%)	3 (13%)	3 (13%)	12 (52%)	10 (43%)	4 (17%)	4 (17%)	2 (9%)



В ЕГЭ по русскому языку приняли участие все 23 выпускника, все (100%) преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 67,7 балла (в 2023 – 74; 2022 – 68,1), что на 6,4 балла ниже аналогичного показателя предыдущего учебного года.

Из 23 выпускников математику на профильном уровне сдавали 8 выпускников

(35%), успешно сдали ЕГЭ все выпускники.

15 выпускников сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. Успеваемость составила 100%, качество знаний 93%, средняя оценка 4,46.

Таким образом, все 23 выпускника успешно сдали ЕГЭ по двум обязательным предметам, получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

3 выпускника сдавали ЕГЭ по химии, все успешно перешагнули минимальный порог. Средний тестовый балл по химии по школе составил 62 балла, что на 8,5 баллов выше аналогичного показателя предыдущего года (в 2023 – 53,5 баллов; в 2022 – 76 баллов).

Тестовый балл по истории составил 60 баллов (в 2023 – 74 балла; в 2022 – 72 балла), что на 14 баллов ниже прошлогоднего аналогичного показателя.

4 выпускника сдавали ЕГЭ по физике, средний балл составил 66,8 баллов, что сопоставимо с показателями прошлого года.

Средний тестовый балл по обществознанию составил 55,9 балла, что на 11,4 балла ниже прошлогоднего показателя (в 2023 – 67,3 балла; в 2022 – 57,2 балла).

Средний тестовый балл по биологии составил 51,3 балла (в 2023 – 44,5 баллов, в 2022 – 55,5 балла). Биологию, как предмет по выбору, сдавали 3 выпускника.

ЕГЭ по информатике (КЕГЭ) сдавали 4 выпускника. При необходимом минимальном количестве баллов 40, средний балл составил 66,3.

Средний тестовый балл по английскому языку составил 59,5 балла. При минимальном пороге в 22.

Сравнительные данные среднего значения баллов по школе с минимальным количеством баллов представлены в таблице

Предмет	Количество учащихся (человек)	Минимальный балл	Средне-школьный балл
Русский язык	23	24	67,7
Математика (проф.)	8	27	72,3
Математика (базов.)	15	3	4,46
Химия	3	36	62,0
История	10	32	60,0
Физика	4	36	66,8
Обществознание	12	42	55,9
Биология	3	36	51,3
Информатика	4	40	66,3
Английский язык	2	22	59,5

Анализируя данные, представленные в таблице, отметим, что средний балл находится в пределах от 51,3 (биология) до 72,3 (математика II).

Отметим, нашими выпускниками ни разу не был нарушен Порядок проведения ЕГЭ. Этому способствовали регулярные инструктажи, разъяснительные мероприятия по процедуре и правилам проведения ЕГЭ, репетиционные тестирования в форме ЕГЭ, анкетирования по Порядку проведения ЕГЭ, что также явилось залогом успешного прохождения ГИА.

**Вывод:** Педагогическому коллективу продолжить системную работу над

повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации, скорректировать работу в направлении повышения качества знаний обучающихся, работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

### Оценка востребованности выпускников

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие.

Профориентационная работа в нашей школе в 2024 году расширила спектр участия учащихся в различных мероприятиях. Это встречи с представителями различных ВУЗов и ССУЗов, нашими бывшими выпускниками.

Как на уроках, так и внеурочное время педагоги используют материалы проектов «Онлайн уроки финансовой грамотности», «Проектория». Многие старшеклассники самостоятельно получают эти видеоуроки.

Особое место занимают уроки «Россия — мои горизонты». Эти уроки дали возможность ученикам нашей школы познакомиться с различными профессиями.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2024 года

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
76	21	44	0	1 - работает	0
	В том числе за пределы города:				
	0	5	0		

Успешная выбранная стратегия профориентационной работы проявилась в этом году в выборе выпускниками 9-х классов образовательной профессиональной траектории. В 2024 году 28% выпускников **9-х классов** решили получить среднее общее образование в нашей школе и других школах. Уровень подготовки и результаты государственной итоговой аттестации у 58% выпускников позволил получить образование в средне-специальных профессиональных учреждениях нашего города (техникумах и колледжах), а также за его пределами.

Из приведённых данных можно сделать вывод о том, что выпускники **9 класса** всё больше с каждым годом понимают значение профессионального образования и меньше устремляются в 10 класс для получения среднего общего образования. Также отметим, что количество поступающих в 10 классы снизилось: первая – осознанный выбор уровня образования самими выпускниками, и вторая – увеличение количества ССУЗов в городе Липецке.

Уровень подготовки выпускников **11 класса** дал возможность поступить

в ВУЗы 74% одиннадцатиклассникам. Из них 6 выпускников выбрали ВУЗы в других регионах. Наиболее частой причиной выбора в пользу других регионов является то, что в Липецкой области нет ВУЗов по выбранным ими профессиям.

### Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2024 года

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
23	17	4	0	1	0	0	0	1
	В том числе за пределы города:							
	6	0	0					

**Вывод:** Так как в 2024 году 74% выпускников 11 класса поступили учиться в высшие учебные заведения и 28% выпускников 9-х классов продолжают образование в профильных 10 классах ОУ города Липецка, следует, что уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

### Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в МБОУ СШ № 21 всем для каждого педагогического работника созданы условия непрерывного профессионального развития. В течение года своевременно решались задачи:

1. Повышение качества преподавания через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

### Сведения о квалификационных категориях и образовании:

Всего	Образование				Категория			
	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
40	37	3	2	-	13	12	12	3

Анализируя качественный состав педагогических кадров по МО можно заметить, что процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, приходится на МО учителей начальных классов - 90%. Самый низкий процент у МО учителей социально-гуманитарного направления

(русский язык, литература, история и обществознание). Процент на соответствие повысился по сравнению с прошлыми годами. Это не значит, что уровень профессионального мастерства у них ниже. Нагрузка и спрос с их работы огромен.

Анализ качественного и количественного состава педагогических и руководящих кадров показал, что в настоящее время создан стабильный, профессионально-грамотный педагогический коллектив. Это позволяет вести методическую работу на достаточно хорошем уровне, соответствующем требованиям современного образования.

Обеспеченность реализации ФГОС НОО педагогами составляет 100%. Педагогический коллектив достаточно высокого профессионального уровня. В соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» на базе ГК "Каменный город" города Пермь в течение учебного года осуществлена дистанционная курсовая переподготовка учителей и курсы повышения квалификации.

**Вывод:** Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Но есть нехватка в педагогических кадрах начальной школы и основного образования. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### Оценка учебно-методического обеспечения

Фонд учебной литературы в 2024 году комплектовался из бюджетных средств. Все учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы), разработанные в соответствии с требованиями государственного стандарта. Широко применяются электронно-образовательные ресурсы из различных цифровых коллекций, материалы (презентации), разработанные учителями.

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотеки, в т. ч. доступом к сети Интернет. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

В школе функционирует система электронного дневника и электронного

журнала успеваемости, которая охватывает всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, познакомиться с темой урока и домашним заданием, а также имеют возможность оплатить школьное питание.

**Вывод:** В 2024 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены доступом к сети Интернет. Функционирует единая система передачи данных, что позволяет использовать допустимые на территории Российской Федерации Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности. Несмотря на 100%-ную укомплектованность учебно-методическими материалами, необходимо их обновление.

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фонде:

учебников - **14702** экз.

учебно-методической литературы — **604** экз.

художественной литературы - **10872**

Работа с фондом:

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Совместно с руководителями МО составлялся и формировался общешкольный заказ на учебники. Фонд учебно-методической и художественной литературы незначительно пополнился за счет подписки на периодические издания и книг, подаренных выпускниками

Фонд учебной литературы комплектовался за счет бюджетных средств. Учащиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками на 100%. Некоторые учебники и учебно-методическая литература устарели по содержанию, пришли в негодность по ветхости, поэтому была проведена работа по чистке фондов-учебников, учебно-методической и художественной литературы.

Велась работа по сохранности фонда:

- в целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе;
- классными руководителями на классных часах;
- проводились рейды по сохранности учебников;
- ведется журнал выдачи учебников.

Своевременно оформлялись и обрабатывались вновь поступившие учебники и художественная литература.

Справочно-информационный фонд в библиотеке хороший, но фонд методической литературы, требует обновления.

В библиотеке имеются компьютеры, принтеры, ксероксы.

Справочно-библиографическая работа:

- продолжалась работа по созданию электронного каталога;
- пополнялись и редактировались АК и картотеки;
- проводились библиотечные уроки для учащихся начальных классов, экскурсии и запись учащихся 1-х классов;
- оформлялись выставки и проводились обзоры новых учебников на заседаниях предметных МО, МО классных руководителей

Библиотека принимала участие и оказывала помощь в проведении классных часов, единого методического дня, предметных недель. Мероприятия проводились совместно с учителями начальных классов и классными руководителями.

#### I. Основные задачи и направления работы

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров в области педагогических инноваций.
4. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.
5. Накопление собственного банка педагогической информации.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
7. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя информационной культуры и культуры чтения.
8. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
9. Проведение внеклассной работы.

**Вывод:** Школьная библиотека выполняет необходимый объем работы. Необходимо разработать план тематических обзоров литературы совместно с учителями-предметниками для внеклассного чтения в средних и старших классах с целью стимулирования читательской активности учащихся среднего и старшего звена. Активизировать работу по использованию учащимися материалов на электронных носителях.

#### Оценка материально-технической базы

МБОУ СШ № 21 занимает территорию площадью 5000 м<sup>2</sup>. Школа имеет достаточную материально-техническую базу. На территории школы расположен спортивный комплекс, который включает в себя: футбольное поле, баскетбольную площадку, беговые дорожки и площадки для групповых занятий с детьми. Также имеются:

- учебные кабинеты, в т. ч. 9 кабинетов начальной школы имеют интерактивное оборудование (проектор, компьютер, интерактивная доска), в 1 кабинете начальной школы имеется интерактивная панель, в кабинете химии также установлена интерактивная панель;
- спортивный зал размером 272 м<sup>2</sup>;

- спортивная площадка;
- учебно-опытный участок;
- 1 компьютерный класс, оборудованный 24 персональными компьютерами, проектором, интерактивной доской, МФУ;
- кабинет ОБЗР, оборудованный проектором, интерактивным тиром, муляжами для оказания первой медицинской помощи;
- столярные и слесарные учебные мастерские;
- теплица;
- столовая с количеством посадочных мест - 180;
- библиотека с читальным залом и отдельным помещением для учебного фонда;
- актовый зал, оборудованный проектором и экраном;
- медицинский кабинет;
- конференц-зал;
- учительская;
- 2 гардероба.

**Мониторинг информационно-технического обеспечения образовательного процесса в течении 3-х лет**

Показатель статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024
Общее количество компьютеров	160	153	153
- из них ноутбуков (из них 52 задействован только на ЕГЭ по иностранным языкам)	120(52)	112(52)	110(52)
- моноблоков	9	8	7
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (в учебных кабинетах)	78	63	63
Количество учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы 1 компьютер	31	31	31
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество проекторов	12	12	12
Количество интерактивных досок	10	10	12
Количество принтеров и МФУ	12	25	25
Количество кабинетов с возможным подключением к сети Интернет	99%	100%	100%
Скорость доступа к сети Интернет	10240 Мбит/с	10240 Мбит/с	10240 Мбит/с

При проведении подробного анализа технического обеспечения образовательного процесса на сегодняшний день выглядит следующим образом:

- персональными компьютерами – 100%,
- интерактивными досками – на 90%,
- интерактивными панелями – на 20%
- проекторами – на 48%,
- принтерами – 80%,
- сканерами и МФУ – на 8%,
- телевизорами с подключением к ПК и телевизорами с DVD-плеерами – на 14%. К сети Интернет подключено 100% кабинетов.

**Вывод:** Материально-техническая база школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, но для повышения эффективности учебного процесса необходимо продолжать совершенствовать её, в том числе обновлять и увеличивать количество компьютерной техники, интерактивных досок и проекторов.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №21 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель школы 2022	Анализ показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	949	Численность обучающихся соответствует показателям муниципального задания на 2024 год (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги). На протяжении последних лет отмечается превышение числа учащихся в школе численности по проекту
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	434	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	470	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45	
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	329/ (34,7%)	Качество знаний нестабильно, показатель на 8% ниже показателя предыдущего года МБОУ СШ № 21 г. Липецка
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,3	На 1,5балла ниже показателя 2023 года МБОУ СШ № 21 г. Липецка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	На 0,25 балла выше показателя предыдущего года МБОУ СШ № 21 г. Липецка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,0	На 6 баллов ниже показателя предыдущего года МБОУ СШ № 21 г. Липецка
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72,0	Профильная математика на 8,6 балла выше показателя предыдущего года МБОУ СШ № 21 г.

				Липецка
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	Не все выпускники МБОУ СШ № 21 г. Липецка получили удовлетворительные результаты по русскому языку и математике на государственной итоговой аттестации. Данный показатель снижен.
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 0,01%	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	Данный показатель стабилен
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	Показатель в сравнении с прошлым учебным годом улучшился
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности	человек/%	2/ 0,02%	Не все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Данный показатель снижен.

	выпускников 9 класса			
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	Все выпускники МБОУ СШ № 21 г. Липецка получили аттестат о среднем общем образовании
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 1,3%	Показатель ниже на 2,9 % аналогичного показателя в 2023 г.
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/ 30,4%	Показатель выше на 13,8 % аналогичного показателя в 2023 г
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	949/ 100%	Показатель стабильный
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/ 1%	Показатель участия в олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровней в сравнении с прошлым учебным годом понизился
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,01%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%	0/ 0%	Показатель стабильный

	предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45/ 4,7%	Показатель в сравнении с прошлым учебным годом понизился
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	949/ 100%	Показатель стабилен
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	Показатель стабилен
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	Показатель снижен
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/ 97,4%	МБОУ СШ №21 г. Липецка обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/ 97,4%	
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	1/ 2,6%	

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,6%	
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/ 58,9%	
1.29.1	Высшая	человек/%	13/34,2%	
1.29.2	Первая	человек/%	12/31,6%	
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/100%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/7,9%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/50,0%	
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15,8%	
1.32	Численность/ удельный вес численности	человек/%	14/36,8%	

МБОУ СШ №21 г. Липецка обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/ 27,2%	МБОУ СШ №21 г. Липецка обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/27,2%	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	Показатель снижен из-за увеличения количества учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	30,6	Произошёл рост показателя благодаря закупкам учебной и учебно-методической литературы по ФГОС

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Показатель стабилен
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	949/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,47 кв.м	