

Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

10-11 класс

2024/2025 учебный год
г. Липецк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю / 34 часа в год.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач

Программа построена на основе следующих принципов:

- доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме);
- актуализации знаний и умений (учебные ситуации предлагаются с точки зрения потребностей младших школьников);
- деятельностной основы процесса обучения (удовлетворение потребности детей данного возраста в игре и эмоционально-наглядной опоре).

Работа по данной программе строится на принципах гуманистической педагогики и психологии, выраженных правилом трёх П: понимание, принятие, признание. Учет индивидуальных особенностей, уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности, комплексный подход, систематичность и последовательность, интеграция, наглядность – важные принципы реализации программы. Занятия

содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и пр.), необходимыми для развития навыков ребенка.

Наряду с теоретическим материалом ученикам предлагаются практические рекомендации, игры и упражнения. Беседы включают вопросы гигиены, питания, закаливания, строения человека, ведения индивидуальной программы, паспорта здоровья; вопросы, связанные с факторами, укрепляющими здоровье.

Курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий.

В ходе изучения курса используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности.

Содержание программы, а также используемые формы и методы ее реализации носят практико-ориентирующий характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Формы работы:

- Групповая работа. Работа в парах.(сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Методы:

- Репродуктивный – (беседа, вопросы, тесты, анкетирование).
- Проблемный
- Частично-поисковый – (творческие задания)
- Объяснительно-иллюстративный.

Ценностные ориентиры содержания программы

- Развитие познавательных интересов.
- Развитие желания и умения учиться, оптимально организуя свою деятельность, как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания
- Уважение к себе.
- Способность индивидуально воспринимать окружающий мир.
- Иметь и выражать свою точку зрения.

- Целеустремлённость.
- Настойчивость в достижении цели
- Готовность к преодолению трудностей.
- Способность критично оценивать свои действия и поступки.
- Коммуникабельность

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни - 10 часов

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов - 10 часов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата – 8 часов

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду – 6 часов

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду – 10 часов

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять -10 часов

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов,

порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой – 8 часов

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления – 6 часов

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка общеучебных умений и способов действий):

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями:
 - ✓ личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги пострахованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес;
 - ✓ стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - ✓ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ✓ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ✓ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - ✓ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - ✓ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- ✓ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- ✓ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- ✓ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- ✓ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР	Колич. часов	Дата по плану	Дата по факту
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (10 часов)					
1	Банковская система.	Лекция, беседа	https://www.cmmarket.ru/	1		
2	Банковская система.	Доклад, беседа		1		
3	Банковские операции и услуги.	Проект		1		
4	Как сберечь деньги с помощью депозитов?	Круглый стол, игра		1		
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	Лекция		1		
6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Самостоятельная работа		1		
7	Кредит: зачем он нужен и где его получить?	Круглый стол, игра		1		
8	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	Лекция		1		
9	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	Дискуссия		1		
10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	Проект		1		
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (10 часов)					
11	Что такое ценные бумаги и какие они бывают?	Лекция, беседа	https://www.cmmarket.ru/	1		
12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают?	Проектная работа		1		
13	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	Лекция, беседа		1		
14	Профессиональные участники рынка ценных	Квест-игра		1		

	бумаг.					
15	Граждане на рынке ценных бумаг.	Лекция, беседа		1		
16	Граждане на рынке ценных бумаг.	Конференция		1		
17	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления?	Круглый стол		1		
18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления?	Проект		1		
19	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	Лекция, беседа		1		
20	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	Квест-игра	1			
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (8 часов)						
21	Что такое налоги и почему их нужно платить?	Лекция, беседа	https://www.cmmarket.ru/	1		
22	Что такое налоги и почему их нужно платить?	Самостоятельная работа		1		
23	Основы налогообложения граждан.	Лекция, беседа		1		
24	Основы налогообложения граждан	Самостоятельная работа		1		
25	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Лекция, беседа		1		
26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Дискуссия		1		
27	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	Лекция		1		
28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	Беседа		1		
	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 часов)					

29	Страховой рынок России: кратко о главном	Лекция, беседа	https://www.cmmarket.ru/	1		
30	Страховой рынок России: кратко о главном	Проект		1		
31	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Лекция		1		
32	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Дискуссия		1		
33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Самостоятельная работа		1		
34	Итоговый контроль по курсу	Контрольное тестирование		1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР	Колич. часов	Дата по плану	Дата по факту
	Модуль 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (10 часов)					
1	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Лекция, беседа	https://www.cmmarket.ru/	1		
2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании.	Доклад, беседа		1		
3	Если нанесён ущерб третьим лицам	Круглый стол, игра		1		
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	Проект		1		
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	Лекция		1		
6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Самостоятельная работа		1		
7	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Лекция		1		
8	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.	Круглый стол, игра		1		
9	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	Дискуссия		1		
10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	Проект		1		
	Модуль 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 часов)					
11	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать?	Лекция, беседа	https://www.cmmarket.ru/	1		

12	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать?	Проектная работа		1		
13	Пишем бизнес-план.	Лекция, беседа		1		
14	Пишем бизнес-план.	Квест-игра		1		
15	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	Лекция, беседа		1		
16	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	Конференция		1		
17	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	Круглый стол		1		
18	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	Проект		1		
19	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен?	Лекция, беседа		1		
20	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен?	Квест-игра		1		
Модуль 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (8 часов)						
21	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	Лекция, беседа	https://www.cmmarket.ru/	1		
22	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	Самостоятельная работа		1		
23	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	Лекция, беседа		1		
24	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	Самостоятельная работа		1		
25	Виды финансовых пирамид.	Проект		1		
26	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	Лекция		1		
27	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	Дискуссия		1		
28	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	Игра		1		

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (6 часов)						
29	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	Лекция, беседа	https://www.cmmarket.ru/	1		
30	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	Проект		1		
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями?	Лекция		1		
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями?	Дискуссия		1		
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	Игра		1		
34	Итоговый контроль по курсу	Контрольное тестирование		1		