

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Функциональная грамотность»**

5 класс -9 класс

2024/2025 учебный год
г. Липецк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- - способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- -способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественнонаучная грамотность);
- способности понимания значения денег в современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность)

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов на один год обучения в одном класс– 34, т.е по 1 час в неделю:

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и

национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Метапредметные и предметные

5 класс (уровень узнавания и понимания)

Читательская грамотность: находит и извлекает информацию из различных текстов

Математическая грамотность: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте

Естественно - научная грамотность: находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте

Финансовая грамотность: находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

6 класс (уровень узнавания и понимания)

Читательская грамотность: применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем

Математическая грамотность: применяет математические знания для решения разного рода проблем

Естественно- научная грамотность: объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний

Финансовая грамотность: применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

7 класс (уровень узнавания и понимания)

Читательская грамотность: анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста

Математическая грамотность: формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации

Естественно- научная грамотность: распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте

Финансовая грамотность: анализирует информацию в финансовом контексте

8 класс (уровень узнавания и понимания)

Читательская грамотность: оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания

Математическая грамотность: интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации

Естественно- научная грамотность: интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

Финансовая грамотность: оценивает финансовые проблемы в различном контексте

9 класс (уровень узнавания и понимания)

Читательская грамотность: оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания

Математическая грамотность: интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации

Естественно- научная грамотность: интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания
Финансовая грамотность: оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

5-9 класс

Читательская грамотность: оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

Математическая грамотность: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Естественно- научная грамотность: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Финансовая грамотность: оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 – 9 классы

5 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной). Длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»? Проведение рубежной аттестации

6 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времен. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их

применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Тепло и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной.

Модель Солнечной системы. Царства живой природы. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы на нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Проведение рубежной аттестации.

7 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Решение геометрических задач исследовательского характера. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воздуха в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений.

Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Все про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Проведение рубежной аттестации.

8 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)

Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация). Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования Проведение рубежной аттестации

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Все про кредит Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане Проведение рубежной аттестации

9 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация). Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования Проведение рубежной аттестации

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм

Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность .Системы жизнедеятельности человека. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности» Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Проведение рубежной аттестации. Резервные уроки

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование темы, раздела	Количество часов	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Работа в парах, ролевая игра			
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениям			
4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениям			
5.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.		игра «Что? Где? Когда?»			
6.	Работа со сплошным текстом.	1	Ролевая игра			
7.	Проведение рубежной	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/s		

	аттестации			upport/demonstratsion nye-materialya/. <a href="https://monitoring.spb
cokoit.ru/procedure/10
43/">https://monitoring.spb cokoit.ru/procedure/10 43/ .		
8.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	https://fg.resn.edu.ru/ . <a href="http://skiv.instrao.ru/b
ank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/b ank-zadaniy/ .		
9.	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1	Обсуждение, практикум			
10.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание	1	Обсуждение, урок- исследование			
11.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	1 Беседа, обсуждение, практикум			
12.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Игра - исследование, конструирование			
13.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной). Длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, моделирование			
14.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	Урок-практикум			
15.	Проведение рубежной	1	Тестирование,	http://skiv.instrao.ru/s		

	аттестации		проект	upport/demonstratsion nye-materialya/. <a href="https://monitoring.spb
cokoit.ru/procedure/10
43/">https://monitoring.spb cokoit.ru/procedure/10 43/ .		
16.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование, проект			
17.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Наблюдение физических явлений	https://fg.resn.edu.ru/ . <a href="http://skiv.instrao.ru/b
ank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/b ank-zadaniy/ .		
18.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Презентация, учебный эксперимент,			
19.	Вода. Уникальность воды	1	Наблюдение физических явлений			
20.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой о рудой.	1	Работа с коллекцией минералов и горных пород			
21.	Атмосфера Земли	1	Презентация, беседа			
22.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Презентация, беседа			

23.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spb.cokoit.ru/procedure/1043/ .		
24.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование			
25.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Беседа, диалог, дискуссия	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
26.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра			
27.	Как разумно делать покупки	1	Круглый стол, игра			
28.	Кто такие мошенники	1	Круглый стол			
29.	Личные деньги	1	Беседа, дискуссия			
30.	Сколько стоит «свое дело»?	1	Игра			
31.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект			
32.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spb.cokoit.ru/procedure/1043/ .		
33.	Проведение промежуточной аттестации	1	Тестирование			
34.	Резерв	1				

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении		Лекция, беседа	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени		Доклад, беседа			
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах		Самостоятельная работа, беседа			
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте		Беседа, самостоятельная работа			
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)		Работа с компьютером, беседа			
6.	Типы задач на грамотность.		Викторина, беседа			

	Интерпретационные задачи					
7.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты		Самостоятельная работа, беседа			
8.	Проведение рубежной аттестации	2	Проект	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние		Круглый стол, игра	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
10.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем		Самостоятельная работа, беседа			
11.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа		Самостоятельная работа			
12.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)		Самостоятельная работа, беседа			
13.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц		Самостоятельная работа, беседа			
14.	Графы и их применение в решении задач		Самостоятельная работа, беседа			
15.	Геометрические задачи на		Беседа,			

	построение и изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клеточной бумаге, конструирование		моделирование			
16.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности		Беседа, моделирование			
17.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование, проект	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
18.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	1	Беседа, диалог, дискуссия	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
19.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1	Самостоятельная работа, дискуссия			
20.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1	Самостоятельная работа, беседа			
21.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1	Самостоятельная работа, беседа			
22.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы	1	Моделирование, беседа			
23.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной	1	Моделирование, беседа			

	системы					
24.	Царства живой природы	1	Беседа, диалог, дискуссия			
25.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
26.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. "Сувенирные деньги". Фальшивые деньги, история и современность	1	Беседа, диалог, дискуссия	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
27.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Круглый стол, игра			
28.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Круглый стол, игра			
29.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1	Беседа, дискуссия			
30.	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	Беседа, диалог, дискуссия			

31.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	Викторина, ролевая игра			
32.	Личные деньги	1	Проект			
33.	Проведение промежуточной аттестации	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
34.	Проведение промежуточной аттестации	1	Тестирование			

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1	Беседа, диалог, дискуссия	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
2.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели	1	Работа на компьютере, беседа			
3.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа дальнейшего использования?	1	Беседа, диалог, дискуссия			
4.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1	Беседа, диалог, дискуссия			
5.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1	Беседа, диалог, дискуссия			
6.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1	Беседа, диалог, дискуссия			
7.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
8.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование			

9.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1	Самостоятельная работа	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
10.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1	Самостоятельная работа, беседа			
11.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1	Самостоятельная работа, беседа			
12.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1	Беседа, диалог, дискуссия			
13.	Решение геометрических задач исследовательского характера	1	Самостоятельная работа, дискуссия			
14.	Решение геометрических задач исследовательского характера	1	Самостоятельная работа, дискуссия			
15.	Проведение рубежной аттестации	1	проект	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
16.	Проведение рубежной аттестации	1	проект			
17.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1	Лекция, беседа	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
18.	Механическое движение. Инерция	1	Беседа, диалог,			

			дискуссия			
19.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1	Доклад, беседа			
20.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	1	Доклад, беседа			
21.	Растения. Генная модификация растений	1	Беседа, викторина			
22.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых	1	Беседа, викторина			
23.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы	1	Доклад, беседа			
24.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	1	Беседа, викторина			
25.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
26.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование			
27.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Беседа, квест-игра	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
28.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Беседа, квест-игра			

29.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Беседа, викторина			
30.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	Беседа, дискуссия			
31.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Все про кредит	1	Доклад, беседа			
32.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	1	Беседа, дискуссия			
33.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование Проект	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
34.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование Проект			

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1	Работа с компьютером, беседа	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
2.	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	Беседа, дискуссия			
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?	1	Работа с компьютером, беседа			
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Работа с компьютером, беседа			
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Работа с компьютером, беседа			
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Беседа, диалог			
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	Беседа, тестирование			
8.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/proc		

				edure/1043/.		
9.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Работа с компьютером, беседа	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
10.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Беседа, дискуссия, практикум			
11.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Беседа, обсуждение, практикум.			
12.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Беседа, обсуждение, практикум.			
13.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	1	Доклад, беседа			
14.	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур.	1	Беседа, обсуждение, практикум			
15.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	Беседа, обсуждение, практикум.			
16.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа	1	Беседа,			

	моделирования		обсуждение, практикум			
17.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procudure/1043/ .		
18.	Занимательное электричество.	1	Беседа, викторина	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
19.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Лекция, беседа			
20.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	Доклад, беседа			
21.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1	Лекция, беседа, дискуссия			
22.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	Лекция, беседа, дискуссия			
23.	Системы жизнедеятельности человека	1	Лекция, беседа, дискуссия			
24.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procudure/1043/ .		

				.spbcokoit.ru/procedure/1043/.		
25.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Беседа, квест-игра	https://fg.reshe.edu.ru/.		
26.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Беседа, дискуссия	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.		
27.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Беседа, викторина			
28.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Беседа, практикум			
29.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1	Беседа, практикум			
30.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1	Беседа, практикум			
31.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Беседа, практикум			
32.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Беседа, практикум			
33.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/. https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/.		
34.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование			

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	Беседа, практикум	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
2.	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	Беседа, практикум			
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?	1	Беседа, практикум			
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Лекция, беседа, практикум			
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Беседа, практикум			
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Беседа, практикум			
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	Беседа, практикум			
8.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/proce		

				dure/1043/.		
9.	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1	Обсуждение, практикум	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
10.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Беседа, Обсуждение практикум			
11.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Беседа, практикум			
12.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Беседа, практикум			
13.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Беседа, практикум			
14.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Доклад, беседа, практикум			
15.	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур.	1	Лекция, беседа			
16.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	Беседа, практикум			
17.	Решение типичных математических	1	Беседа,			

	задач, требующих прохождения этапа моделирования		практикум			
18.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
19.	Занимательное электричество.	1	Беседа, викторина	https://fg.reshe.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
20.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Лекция, беседа			
21.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологически рискованно при строительстве гидроэлектростанций.	1	Лекция, презентация, беседа			
22.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	Доклад, беседа			
23.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунология. Наследственность.	1	Лекция, беседа, тест			
24.	Системы жизнедеятельности человека.	1	Доклад, беседа			
25.	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
26.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Лекция,	https://fg.reshe.edu.ru/		

			беседа	u/.		
27.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Лекция, дискуссия, беседа	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .		
28.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Круглый стол			
29.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Ролевая игра			
30.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Лекция, беседа			
31.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Лекция, беседа			
32.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестировани е	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ .		
33.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестировани е			
34.	Резерв	1	Викторина, проект			